

A UTILIZAÇÃO DE SITES COMO FERRAMENTA DE APOIO À EDUCAÇÃO EM UM PERÍODO MARCADO PELA NECESSIDADE DO ISOLAMENTO SOCIAL

Cristiane de Souza

Universidade La Salle

Jefferson Marlon Monticelli (Co-orientador)

Júlio Cesar Walz (Orientador)

Resumo: Desde o início do ano de 2020 a ameaça da pandemia do novo Corona vírus vem assustando a sociedade no mundo todo. Diversas ações foram tomadas de forma emergencial para conter a proliferação deste vírus. Uma destas ações foi a autorização do MEC para que os ensinamentos presenciais passassem para a modalidade on-line, criando inclusive plataformas de ensino a distância, treinando alunos e professores para este processo e facilitando o acesso à internet. Por consequência, as plataformas on-line vêm aumentando a proporção de usuários, cursos nesta modalidade tem sido a opção de grande parte da população. Empresas têm investido cada vez mais nestas ferramentas, o que demonstra que a educação em tempos de pandemia ganha uma nova configuração. A presente pesquisa trata de uma análise bibliográfica para demonstrar as possibilidades da utilização de sites formativos como ferramenta de apoio a educação em tempos de isolamento social, causado pela pandemia do novo corona vírus. Considerando esta uma pesquisa qualitativa, com método instrumental e investigação documental, utiliza-se publicações que estejam relacionadas aos temas educação e tecnologia (SELWYN,2017), a utilização das redes sociais como ferramenta de apoio a educação (WERHMULLER, 2012), assim como as consistências e fragilidades do processo de educação através da tecnologia (OLIVEIRA E BRUNO,2017). Para tanto, foram pesquisados os seguintes unitermos; educação, tecnologia na educação e ferramentas de apoio a educação, presentes nas bases de dados scielo e google acadêmico, dando-se preferência para artigos, dissertações e teses publicadas nos últimos 8 anos. Logo, busca-se produzir um material que apresente a possibilidade de utilização de sites como forma de apoio pedagógico auxiliando no processo formativo, servindo de ferramenta neste novo modelo de ensino virtual em que vivemos devido a ameaça do novo corona vírus, no qual tem provocado o isolamento social, o ensino no modelo virtual em todos os seus níveis e a busca por formações rápidas e de fácil localização dentro deste ambiente virtual.

Referências

WERHMULLER, Claudia Miyuki; SILVEIRA, Ismar Frango. Redes sociais como ferramentas de apoio à educação. Revista de Ensino de Ciências e Matemática, v. 3, n. 3, p. 594-605, 2012.

SELWYN, Neil. Educação e Tecnologia: questões críticas. 2017.

DE OLIVEIRA, Lucila Maria Pesce; BRUNO, Adriana Rocha. Educação e tecnologia: consistências e fragilidades do processo. 2017