

## **Letramento Digital: Um passo para a democratização das tecnologias digitais por meio do ambiente escolar**

**Gabrielly Da Boit de Oliveira**

*Universidade La Salle*

**Luciana Backes (Orientador)**

No cenário atual, onde o ensino remoto surge como alternativa para a garantia do acesso à educação, as discussões sobre a importância da aproximação das tecnologias digitais (TD) com o ambiente escolar se tornam ainda mais relevantes. Assim, o objetivo deste trabalho é discutir o papel da escola na democratização das TD. Ele está vinculado com a pesquisa “Recontextualizar as ciências e a contação de histórias para os processos de ensino e aprendizagem da educação básica à formação de professores a nível internacional”, inserida na linha “Culturas, Linguagens e Tecnologias da Educação” do PPGEdU da Universidade La Salle - Canoas. Desenvolvida pelo grupo de pesquisa COTEDIC UNILASALLE/CNPq em cooperação com a equipe de professores e pesquisadores da Université Claude Bernard Lyon 1 - França. Segue delineamento Qualitativo através de Estudo de Caso. O caso estudado envolveu atividades em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública, onde os estudantes foram desafiados a construir conhecimentos a partir do Gamebook “Guardiões da Floresta”, instalado em tablets. O Estudante A nos chamou a atenção, pois apresentou dificuldades de manusear o tablet e, conseqüentemente, completar os desafios do Gamebook. Ao mesmo tempo que demonstrava interesse, a falta de aproximação com a tecnologia naquele momento era um obstáculo. Entendemos que um dos papéis da escola é o de promover o letramento digital de seus professores e estudantes, a fim de compreenderem a linguagem em práticas sociais, por meio de diferentes TD (SANTOS; RIBEIRO, 2017). O ambiente escolar, nesse contexto, é o espaço onde os estudantes são incentivados a se aproximarem das tecnologias de modo que elas passem a integrar o seu cotidiano. Dessa forma, a aproximação e a exploração das TD através de materiais didáticos que contemplem artefatos tecnológicos e a formação continuada de professores, amplia a possibilidade de ação dos estudantes e dos docentes na sociedade contemporânea.