

Análise das "aulas online" na cidade de Manaus no período da pandemia do covid-19.

Charles dos Santos Pereira

Universidade La Salle

Débora Dalbosco Dell'Aglio (Orientador)

O estudo tem como objetivo analisar a percepção de estudantes do ensino médio das escolas pública estaduais da cidade de Manaus, sobre a adoção do sistema de "aulas online" implantadas pelo governo do estado com o intuito de suprir a falta do ensino presencial em todas as escolas da capital amazonense no período crítico da quarentena e que se estendeu pelos meses seguinte devido ao aumento de casos de pessoas infectadas pelo coronavírus SARS-CoV-2. Duas escolas que se localizam em diferentes zonas da cidade são as unidades de ensino escolhidas para realizar a pesquisa com o intuito de compreender a forma como os estudantes estão encarando esse momento único e de grande apreensão para toda a população mundial. Os objetivos serão descrever os aportes legais que fundamentam a proposição de aulas online no ensino médio. Identificar, a partir da percepção dos estudantes quais são os desafios por eles enfrentados ou encontrados no formato das aulas online. O presente estudo caracteriza-se como sendo uma pesquisa qualitativa de estudo de caso exploratório com base nos escritos de Robert Yin e Robert Stake, onde caracterizam os estudos de caso de maneira significativa como pesquisas modernas que retratam questões sobre o contexto social vivenciado.

Metodologia

Participantes

Participarão desse estudo estudantes do ensino médio de duas escolas públicas estaduais da cidade de Manaus, localizadas em duas importantes zonas. Serão selecionados 10 estudantes sem distinção de sexo com idade entre 14 a 18 anos incompletos, dos quais estejam regularmente matriculados e que estejam estudando através das aulas online ofertadas pela secretaria de educação e desporto. Para a realização da pesquisa será realizado um estudo de caso exploratório que de acordo com Yin (2005, p.32) define como uma investigação empírica que investiga um fenômeno contemporâneo dentro de seu contexto de vida real. A temática investigativa da pesquisa apresentada tem como foco a percepção de estudantes adolescentes de escolas públicas do estado do Amazonas, sobre as aulas online no período da pandemia do covid-19. Para a realização da pesquisa será utilizado a coleta de informações através de textos narrativos elaborados por estudantes do ensino médio, onde serão instigados a abordar fatos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem no período da pandemia do covid-19. Além dos textos serão feitas entrevistas como um outro instrumento para a coleta de dados, onde Yin (2005) destaca a coleta por meio de entrevista focal na qual o respondente é entrevistado por um curto período de tempo - uma hora, por exemplo.

Referências

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Uso e abusos dos estudos de casos. Cadernos de Pesquisa, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006

BRASIL. Ministério da Educação. Educação Conectada. Disponível em: <http://educacaoconectada.mec.gov.br/perguntas-e-respostas>. Acesso em: 30 de jul de 2020.

NETO, Joaquim M. F. Antunes. SOBRE ENSINO, APRENDIZAGEM E A SOCIEDADE DA TECNOLOGIA:



POR QUE SE REFLETIR EM TEMPO

DE PANDEMIA?.Revista Prospectus, v. 2, n. 1, p. 28-38,Ago/Fev,2020

JR, Marcelo Casal. Empresa Brasil de Comunicação. Agenciabrasil. Economia. Disponível em : <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2020-04/um-em-cada-quatro-brasileiros-nao-tem-acesso-internet>. Acesso em: 30 de jul de 2020.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos / Robert K. Yin; trad. Daniel Grassi - 2.ed. -Porto Alegre : Bookman, 2001.