

Os desafios dos estudos durante a quarentena

Mariane Silva e Silva

Universidade La Salle (UNILASALLE)

Bibiana Garcia de Castilhos

Universidade La Salle (UNILASALLE)

Cristian Silva do Rego

Universidade La Salle (UNILASALLE)

Cristiane Duarte (Orientador)

OS DESAFIOS EM REALIZAR ESTUDOS PRESENCIAIS NO MODO ONLINE (REMOTO) OU A DISTÂNCIA (EAD) DURANTE A QUARENTENA

A pandemia do Coronavírus (Covid-19) impactou diretamente na educação, desse modo, buscando dar continuidade aos estudos, o Ministério da Educação autorizou a utilização de meios digitais para substituir das aulas presenciais nas instituições para conter o avanço da pandemia. Nesta perspectiva, este estudo buscou conhecer: Quais os principais desafios dos universitários na realização dos estudos durante a quarentena? buscou como objetivos específicos: conhecer o perfil dos alunos; identificar as principais dificuldades encontradas na realização dos estudos. Trata-se de uma pesquisa de cunho exploratório e de natureza quantitativa. A pesquisa aconteceu em abril/2020 e a amostra contou com a participação de 100 estudantes onde o instrumento para coleta foi disponibilizado em redes sociais. Como principais resultados destaca-se que 41% dos participantes estudam na Universidade La Salle, seguidos de 21% que estudam na Unisinos, e o restante divididos entre UniRitter UFRS, PUC, ULBRA, entre outras. Dos pesquisados, 81% das instituições estavam realizando aulas no modo remoto, 16% ofereciam aulas EaD e 3% estavam sem ofertar aulas. Dos que estavam com aulas de modo remoto, 47% as consideraram boas, 21% ótimas e 14% ruins. Das dificuldades na condução das disciplinas comparadas com as aulas presenciais, 43% sentem dificuldades em algumas disciplinas e 33% apresentam dificuldades. Dos que têm dificuldades, 52% apontaram o volume de atividades, seguidos por 27% que consideram o ambiente o qual estão impróprios para estudos. Também, 35% apontam que as aulas ficaram mais cansativas, porém, 33% disseram compreender da mesma maneira que as aulas presenciais. Sobre o rendimento dos estudos, 37% consideram-se mais improdutivos. Por fim, sobre o que mais sentem falta em relação a aula presencial, para 72% é do ambiente que a universidade proporciona.