

Aplicação de metodologias ativas associadas à ferramentas tecnológicas para aproximação de alunos e professores em épocas de distanciamento social em uma Instituição de Ensino Superior da Região Metropolitana de Porto Alegre

Hiasmin Amaral Pinheiro

Universidade La Salle

Moisés Waismann (Orientador)

O ensino sempre foi uma relação de troca, dependente muitas vezes do contato humano, porém hoje, com o distanciamento social, percebemos que a inovação e a responsividade são habilidades necessárias para que se obtenha resultados satisfatórios no processo de ensino-aprendizagem. A aplicação de metodologias ativas associadas a tecnologias de aprendizagem possibilita que este processo ocorra, mas para que os resultados sejam efetivos e atendam às expectativas do mercado de trabalho, é necessário que as instituições de ensino e os alunos estejam preparados, e percebemos então a importância de treinamentos e desenvolvimento de pessoas, para que em épocas inesperadas, se tenha expertise e conhecimento em tecnologias e utilize-se então o curto tempo de adaptação para adequação dos métodos de ensino às aulas na modalidade virtual e por vezes, de forma assíncrona. O trabalho proposto tem por objetivo identificar os desafios trazidos pelo uso da tecnologia no processo de aprendizagem-ensino em tempo de isolamento social. Desta forma procurar-se-á observar a percepção dos docentes e discentes em relação às aulas propostas na modalidade virtual. Para isso propõe-se uma pesquisa de natureza aplicada, exploratória que se utiliza de questionário para a produção dos dados da pesquisa. O questionário será aplicado por meio do Google Formulários, aos docentes e discentes de uma Instituição de Ensino Superior da Região Metropolitana de Porto Alegre e a seleção da amostra será por conveniência. Acredita-se que as respostas obtidas possam propor soluções, por meio de processos criativos e espaços que propiciem o desenvolvimento de ideias e que permitam a discussão do conceito de Inovação, visando a construção e/ou a reestruturação de aulas alinhadas com as competências demandadas pelo mercado, com a aplicação de metodologias ativas e recursos tecnológicos, de forma a contribuir com o desenvolvimento de uma cidadania plena inserida no mundo profissional.