CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Rute Henrique da Silva Ferreira
Universidade La Salle (UNILASALLE)
Andréia Borne Barreto
Escola Estadual de Ensino Médio André Leão Puente
Paulo Roberto Ribeiro Vargas
Universidade La Salle (UNILASALLE)

Descrição da atividade/ projeto

A Resolução CNE nº 7 de 18 de dezembro de 2018 estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, permitindo à universidade ultrapassar os limites da comunidade acadêmica através de uma ação direta com a comunidade. Esse trabalho aborda a atividade de extensão proposta pela turma de Cálculo: Limites e Derivadas da Unilasalle para alunos do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio André Leão Puente. A disciplina de Cálculo prevê 20h de atividades de extensão. Devido a pandemia da Covid-19, essas atividades tiveram que ser repensadas de forma que a proposta da disciplina foi oferecer oficinas de conteúdos de matemática aos alunos de ensino médio, utilizando as plataformas Google Meet e Facebook. A primeira foi escolhida por possuir as ferramentas necessárias para a execução da oficina e já ser utilizada pelos alunos da Unilasalle. Já a segunda, por ser de fácil acesso aos alunos da escola. A atividade foi dividida em 4 etapas. Na Etapa 1, investigou-se as demandas dos alunos do ensino médio, constatando-se que o assunto de interesse era a Introdução ao Ensino de Funções. Ainda nessa etapa, a professora de matemática do 1º ano do ensino médio participou da aula de Cálculo, contextualizando a escola e respondendo perguntas sobre suas turmas. A Etapa 2 foi destinada ao planejamento: divisão da turma em 4 grupos, elaboração dos materiais para as oficinas, discussão da operacionalização das lives. Na Etapa 3, foram realizadas 4 lives com os temas: plano cartesiano, definição de funções, função do 1º grau e aplicações. Os grupos criaram um Google Meet para a realização da oficina, que foi transmitida aos alunos do ensino médio ao vivo pelo Facebook. Durante a transmissão os alunos enviavam perguntas pelo chat, que foram respondidas pelos integrantes do grupo e mediadas pelas professoras envolvidas no projeto. Na Etapa 4, foi realizada a avaliação da atividade na aula de Cálculo, com a participação da professora da escola.

Resultados Obtidos

Com essa atividade além de cumprir a carga horária da disciplina e prestar um serviço à comunidade, possibilitou-se aos alunos de Cálculo o desenvolvimento da habilidade de expressar-se de forma oral e escrita, para comunicar e interagir com o outro e a sociedade. Os alunos da escola, além de estudar o conteúdo previsto na grade curricular, puderam interagir com alunos da universidade e conhecer um pouco dos cursos envolvidos na disciplina. Tanto os alunos da escola quanto os da universidade avaliaram positivamente a atividade e sugeriram uma continuidade dessa parceria.