



**Internacionalização no Ensino Superior:  
Cenário atual e perspectivas inovadoras**

*Janáína Bueno Bady*  
*Universidade La Salle*

*Idio Altmann*  
*Universidade La Salle*

*Charlene Bitencourt Soster Luz*  
*Universidade La Salle*

*Hildegard Susana Jung (Orientador)*

**Tipo do trabalho**

Comunicação oral

**Tema**

Educação

**Palavras-chave**

*Internacionalização, Educação, Inovação.*

**RESUMO**

Área Temática: Ciências Humanas A internacionalização do ensino superior está cada vez mais presente nas universidades. Pode-se entender como internacionalização do ensino superior a abertura das universidades para o contexto através do seu relacionamento com instituições de outros países, conforme Stallivieri (2017). Uma forma de impulsionar a internacionalização é por meio da inovação que pode estar presente em diferentes momentos na universidade. Por isso, essa pesquisa tem como problema investigar as perspectivas para internacionalização no ensino superior do Brasil. A importância desse tema se justifica pelo fato de a inovação estar presente no cotidiano e de diferentes modos na universidade, podendo ser utilizada para impulsionar o processo de internacionalização. Dessa forma, essa pesquisa tem como objetivo refletir sobre a inovação enquanto estratégia impulsionadora da internacionalização. Como embasamento teórico de pesquisa utilizamos autores que escrevem sobre internacionalização no ensino superior, dentre os quais destacamos: Knight (1999), Fossati e Miranda (2018), Stallivieri (2017), Santos e Almeida (2012), Menengussi e Santos (2017), Finardi e França (2016). A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo com revisão sistemática de literatura referente à temática proposta. O texto está estruturado em três partes, abordando o tema da internacionalização no ensino superior com cenário atual e perspectivas inovadoras. No primeiro momento, serão apresentadas as definições de internacionalização do ensino superior

[Digite texto]

**SEFIC2019**  
UNIVERSIDADE LA SALLE



com a visão de diferentes autores. No segundo momento, será abordado o cenário atual da internacionalização no Brasil. Por fim, serão identificadas ações inovadoras que podem estimular à internacionalização no ensino superior. Os resultados mostram que o conceito de internacionalização do ensino superior apresenta vantagens para a universidade e docentes. Averiguamos que há necessidade de políticas públicas de apoio à internacionalização para formação de talentos acadêmicos. Constatamos que as ações inovadoras relativas à internacionalização podem estar contidas nas disciplinas, políticas institucionais, metodologias e produções científicas. Logo, as ações inovadoras podem estar presentes em atividades ou tecnologias, estratégias e na abertura para novas ideias, sendo fatores impulsionadores da internacionalização no ensino superior.