



Demandas estratégicas da gestão educacional lassalista

*Ana Marli Hoernig
Universidade La Salle*

Paulo Fossatti (orientador)

Tipo do trabalho

Comunicação oral

Tema

Educação

Palavras- chave

Demandas estratégicas, gestão educacional, gestão lassalista.

RESUMO

O presente ensaio tem como tema a gestão educacional e visa identificar demandas estratégicas à gestão educacional lassalista na atualidade. Nosso foco de estudo tem por origem a gestão em João Batista de La Salle a partir de autores buscados no site do Grupo de Pesquisa Temáticas Lassalistas. Para a escolha dos textos, os quais tratam de educação lassalista, e em seu conteúdo registram demandas estratégicas para a gestão educacional, seguimos as etapas: leitura do título, palavras-chave, resumo, leitura dinâmica do artigo e referências. Para artigos em que este critério não foi suficiente para identificar as demandas, ou sua ausência, então fizemos a leitura cuidadosa de todo o texto. Os textos trazem demandas de diferentes períodos da educação lassalista que se apresentam à gestão educacional, porém não são identificadas como demandas estratégicas. Acreditamos que um melhor entendimento deste aspecto possibilita uma atuação estruturada dos gestores para atendê-las. Os autores apresentam demandas estratégicas como qualificação para o trabalho, formação continuada, aprendizado pela experiência, adaptações a novas situações, formação específica para educadores, novas formas organizacionais, novas tecnologias, competência informacional e educação humanizada. Em estudos futuros podem ser identificadas outras demandas estratégicas à gestão educacional, nos escritos lassalistas, para um melhor enfrentamento das mesmas por parte dos gestores. Demandas estratégicas são questões às quais gestores não ficam indiferentes, buscam alternativas tentando resolvê-las. Para fundamentar ações que respondam às demandas estratégicas à gestão educacional nos reportamos a La Salle que, juntamente com os primeiros Irmãos, discutiam, revisavam e procuravam aperfeiçoar suas práticas sistematizando-as com o embasamento teórico, o qual Irmãos e gestores/educadores dispunham desde os primórdios dos trabalhos. Para a atualidade, por parte dos gestores educacionais, é preciso circunstanciar as demandas estratégicas à gestão educacional, que foram encontradas, bem como outras que se apresentem. Também se faz necessário manter a articulação entre os conhecimentos existentes e as boas práticas de gestão exercidas nas instituições lassalistas, potencializando essas ações com criatividade inovacional e dedicação ao trabalho corporativo e empreendedor que é legado do fundador da obra lassalista.