



Educação Ambiental e uso da Água: Percepção e conscientização na Escola Estadual Marechal Rondon no Município de Canoas/RS

Ubiratã Silva de Moura
Universidade La Salle

Rafael Augusto Xavier Borges (Orientador)

Fernanda Siqueira Souza (Coorientadora)

Tipo do trabalho

Comunicação oral

Tema

Ciências Ambientais

Palavras-chave

Desperdício, Impacto Ambiental, Sociedade, Consumo, Ensino.

RESUMO

A Educação Ambiental é uma dimensão educativa crítica que possibilita a formação de um sujeito-aluno cidadão, comprometido com a sustentabilidade ambiental, a partir de uma apreensão e compreensão do mundo enquanto complexo. Atualmente, Educação Ambiental é uma expressão bastante utilizada na sociedade, sendo tratada como um conjunto de processos por meio dos quais a coletividade constrói valores sociais voltadas à conservação do meio ambiente, essencial para a qualidade de vida de todos. Os impactos ambientais nos corpos de água, causados pela ação humana, podem trazer malefícios aos seres vivos, devido à contaminação por seres patogênicos e outras substâncias nocivas à saúde. A poluição da água é resultado das alterações de sua qualidade e que a torna imprópria para o consumo e prejudicial aos organismos vivos que nela habitam. As principais fontes de poluição da água são as atividades agrícolas, domésticas e industriais. A dissertação tem por objetivo a conscientização de estudantes do ensino médio do turno noturno sobre o consumo e desperdício de água na Escola Estadual Marechal Rondon, município de Canoas, RS. Serão utilizados métodos variados de exposição de conteúdos como práticas, palestras e atividades que propiciem aos estudantes serem atores ativos na campanha e na interatividade com o projeto. Dentro desta proposta de estudo, a campanha visa diminuir o gasto de água na escola e mobilizar os estudantes a levarem essa conscientização para o meio onde vivem. O projeto está dividido em três etapas: diagnóstico, plano de aula, questionário pós-projeto. Serão aplicados dois questionários para os estudantes, sendo um no início da campanha, cujo objetivo será identificar



o grau de percepção sobre o tema e o segundo questionário terá o objetivo de servir de comparativo com o primeiro, com o intuito de avaliar a efetividade do projeto. As campanhas de conscientização serão aplicadas em dois períodos distintos, um no segundo semestre do corrente ano e o outro no primeiro semestre do ano de 2020. Na etapa final do projeto serão confeccionados pelos estudantes adesivos permanentes, contendo frases ou símbolos que demonstrem a negação ao desperdício e serão colados nos pontos de água da escola, como torneiras, vasos sanitários, mictórios, bem como nos corredores e em lugares de fácil visualização. Na etapa final, haverá uma exposição de fotos tiradas pelos estudantes sobre desperdício de água no meio onde vivem, sendo expostas nos corredores e no hall da escola. Essa exposição será aberta ao público em geral, com dia e horas determinados pela direção da escola, conforme disponibilidade em seu cronograma letivo.