



Construção do espaço físico de forma sustentável e importância do mesmo para a aprendizagem

Lísia Gritti
Universidade La Salle
Natália Lanes
Universidade La Salle

Hildegard Jung (Orientadora)

Tipo do trabalho

Pôster

Tema

Engenharias e Computação

Palavras-chave

Brinquedoteca; Educação; Espaço-físico; Sustentabilidade.

OBJETIVO

O objetivo central do trabalho é documentar a influência do espaço físico na aprendizagem infantil bem como despertar o interesse das crianças no processo de sustentabilidade que pode ser desenvolvido no ambiente escolar.

Havia o interesse em construir um espaço onde as crianças pudessem estimular sua criatividade e ao mesmo tempo ter consciência sobre a sustentabilidade, descarte correto do lixo, e principalmente, como podemos reaproveitar os materiais que não tem mais utilidade em nossas casas, assegurando à criança seus direitos básicos: brincar, aprender e se desenvolver por completo dentro de um lugar propício para ela.

MATERIAL

Foram utilizados materiais recicláveis na confecção dos brinquedos. Com a ajuda da comunidade e estudantes da pedagogia conseguimos um número grande de brinquedos em perfeito estado, doados por crianças que não utilizavam mais.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi baseado em pesquisa bibliográfica e artigos de profissionais especializados em educação infantil, sendo os principais citados: Jean Piaget e o artigo de Vera Lúcia Costa Hank. Foi utilizado também a observação de aulas praticadas por pessoas do curso de pedagogia.

RESULTADOS

De acordo com os itens abordados durante a pesquisa, foi possível perceber que o ambiente no qual os alunos aprendem está diretamente ligado a algumas habilidades que eles desenvolvem. Alguns elementos que vão além do que uma sala de aula tradicional possui podem ser o impulso para melhor desenvolvimento do público infantil nas escolas. O resultado central do projeto é a brinquedoteca na Universidade La Salle. A Brinquedoteca consiste em um espaço com brinquedos feitos de materiais recicláveis onde as crianças podem ter experiências de aprendizagem diferentes da aprendizagem engessada na sala de aula tradicional. Há diversos brinquedos que estimulam as habilidades das crianças, como quebra-cabeças, um esqueleto humano, uma série de livros e mangás, dentre outros.

Para que fosse possível a criação desse espaço, foi necessário a ajuda de pessoas voluntárias



para a organização do mesmo, bem como a confecção de novos brinquedos utilizando materiais recicláveis. O trabalho voluntário é uma questão muito importante a ser adotada, pois além de personalizar o espaço físico e colaborar com a aprendizagem das crianças, estaremos contribuindo de forma positiva no desenvolvimento pessoal de cada aluno, e ao mesmo tempo, assegurando a importância da sustentabilidade no ambiente escolar que não é muito discutido em sala de aula.

A Universidade La Salle incentiva muito a criação de novas pesquisas acadêmicas, portanto, além de todas as atividades citadas acima, a brinquedoteca também proporciona produção de conhecimento sobre a infância e a formação de pesquisas feitas por alunos de diversas áreas, assim como foi proporcionado as autoras desta pesquisa, graduandas de engenharia civil e ciência da computação.

A brinquedoteca já está disponível para uso, e tem sido frequentada fortemente por alunas da pedagogia, que colocam em prática o que aprendem em sala de aula, enquanto as crianças desenvolvem novas habilidades com brinquedos, tudo isso de forma sustentável.

CONCLUSÃO

A questão sobre a qual se debateu para a construção do projeto foi: ¿Como aliar a necessidade do uso de formas diferenciadas de aprendizagem para as crianças com a sustentabilidade?¿. A resposta para esta pergunta foi o debate e o trabalho voluntário para a arrecadação de materiais recicláveis e posteriormente a confecção de brinquedos para serem utilizados na Brinquedoteca da Universidade La Salle.

Portanto, de acordo com as informações abordadas ao longo da pesquisa, percebemos que o espaço como influenciador da aprendizagem necessita ser um ambiente personalizado e agradável para o público frequentador, isto é, deve ser um lugar onde o aluno possa estimular sua criatividade, ter a capacidade de resolver problemas, interagir com os colegas, e junto a isso, ter a consciência do descarte correto do lixo. Quando o ambiente escolar tem como proposta atender as necessidades dos alunos e adaptar o espaço físico com conteúdo importantes, mas abordados de forma diferente, está contribuindo diretamente com a aprendizagem da crianças, e também com o desenvolvimento pessoal de cada uma delas.