



## **A rede de apoio como fator de proteção às situações de Bullying no Contexto Escolar**

*Valéria Hertele Varella*  
*Universidade La Salle*  
*Nicole dos Santos Studier*  
*Universidade La Salle*

*Débora Dalbosco Dell'Aglio (Orientadora)*

*Grazielli Fernandes (Coorientadora)*

### **Tipo do trabalho**

Pôster

### **Tema**

Ciências Humanas

### **Palavras-chave**

*Bullying, Prevenção, Rede de apoio.*

### **OBJETIVO**

Objetivo neste trabalho é levantar reflexões acerca da importância da rede de apoio como um fator de proteção às situações de bullying no contexto escolar, bem como colaborar para a construção de conhecimentos dessa demanda.

### **MATERIAL**

Para a realização deste estudo, utilizou-se o projeto de pesquisa 'Programa de Intervenção na Prevenção ao Bullying no Contexto Escolar', realizado para elaboração do doutorado da Grazielli Fernandes, da Universidade La Salle, sendo executado no ano de 2019. A proposta de intervenção teve como público alvo adolescentes de uma escola Municipal de Canoas, realizando encontros semanais, sendo um dos temas 'a rede de apoio', a coleta de dados foi feita mediante a duas dinâmicas que incentivam a reflexão de quais indivíduos fazem parte da rede de apoio dos adolescentes.

### **METODOLOGIA**

Utilizou-se como objeto de estudo recortes do projeto de pesquisa 'Programa de Intervenção na Prevenção ao Bullying no Contexto Escolar' do PPG da Universidade La Salle, com relatos de adolescentes acerca deste tema.

### **RESULTADOS**

Verificou-se que os adolescentes que realizaram a intervenção possuem, em sua rede de apoio, os vínculos de amizade mais evidentes e em segundo plano as conexões familiares, sendo assim, as instituições de ensino são os maiores incentivadores desses vínculos e concomitante são essenciais na prevenção e redução de situações de bullying. Tendo o papel de três sujeitos que envolvem tal violência, sendo elas, a vítima, o agressor e o observador; Sabendo que, há possibilidade de diminuição de índices de bullying em escolas quando o observador passa a proteger a vítima e não reforçar o agressor a violência, como também a vítima consegue relatar com mais segurança situações de violência contra ela.



## **CONCLUSÃO**

Concluimos que reforçar a rede de apoio nas escolas, com projetos de intervenção e dinâmicas entre adolescentes que vivenciam no mesmo ambiente escolar, traz reações positivas, como se sentir seguro e se perceber dentro de um todo, como também, redução de índices de bullying no contexto escolar.