



A transferência e o desejo de ensinar e aprender na Educação Infantil

Marcos Rogério dos Santos Souza
Faculdade São Francisco de Assis – UNIFIN

Carla de Oliveira (Orientadora)

Tipo do trabalho

Comunicação oral e Pôster

Tema

Ciências Humanas

Palavras-chave

Educação, Transferência, Professor, Aluno.

OBJETIVO

Compreender e aplicar o conceito de transferência na criação de vínculos afetivos e sua significação na construção do desejo de ensinar e aprender na educação infantil.

MATERIAL

O presente estudo é uma pesquisa qualitativa com viés dialógico, de revisão bibliográfica, utilizando-se de autores primários, autores secundários e também autores terciários para sua elaboração.

METODOLOGIA

Nesta pesquisa, buscou-se apresentar os principais aspectos da relação da Transferência e o desejo de ensinar e aprender na Educação Infantil com alunos de quatro anos. A estratégia de busca envolveu as seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Google Acadêmico e Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC). Foram selecionados livros- texto, além disso, monografias e dissertações foram utilizados para esclarecer questões relevantes ao assunto e as palavras chaves utilizadas foram Educação; Transferência; Professor; Aluno. O ano de publicação não foi um critério estabelecido como importante, tendo em vista que todos os livros e dissertações que tinham relevância foram primariamente considerados, e por se tratar de um assunto relativamente recente, onde não existem variedades consideráveis de publicações.

RESULTADOS

Propõe-se a compreensão do conceito de transferência com base na teoria psicanalítica, sendo suporte pedagógico para a criação de vínculos afetivos e sua significação na construção do desejo, assim como no atravessamento do ensinar e do aprender dos sujeitos.

CONCLUSÃO

Este estudo evoca a função primordial do processo educativo, isto é, a prática docente e suas relações com o sujeito no contexto da educação infantil, tendo como suporte teórico a



compreensão dos conceitos da psicanálise e seu uso como instrumento de enlace e mudança da prática pedagógica. Buscou-se, a partir da Psicanálise, compreender o conceito de transferência na construção do desejo de aprender e ensinar e relacionando a transferência para além da prática docente, possibilitando a articulação das relações interpessoais dentro do espaço pedagógico e sua articulação nos espaços em que os sujeitos estejam inseridos. Assim, se os pais e professores influenciam, e em certa medida, determinam, o comportamento e conduta das crianças, igualmente, modifica e condiciona a atitude dos responsáveis e professores. Assim sendo, as funções da família e da escola não são estanques ou de atribuições exclusiva de papéis aos quais costumamos imputar seu exercício, as relações transferenciais são para o além do inter jogo das relações interpessoais e constitui alicerce para a construção dos sujeitos. O tema A transferência e o desejo de ensinar e aprender na Educação Infantil de quatro anos de idade é nosso conceito balizador para compreender a criação de vínculos afetivos e sua significação na construção do desejo de ensinar e aprender dos sujeitos e sua efetivação para a aprendizagem e a formação do sujeito. Uma vez que o enlace protagonizado a partir da transferência propiciará ao educando e ao educador uma ressignificação do desejo de aprender e ensinar.