



**A importância de atividades relacionadas a fenômenos culturais religiosos nas Instituições de Ensino Superior: uma revisão de estudos científicos**

*Joanah Dal Mas dos Santos*

*Universidade La Salle*

*Emanuele Barbosa*

*Universidade La Salle*

*Ruben Marcelino Bento da Silva*

*Universidade La Salle*

*Paulo Fossatti (Orientador)*

*Hildegard Susana Jung (Coorientadora)*

**Tipo do trabalho**

Comunicação oral e Pôster

**Tema**

Ciências Humanas

**Palavras-chave**

*Fenômenos culturais religiosos, estudos científicos, educação superior.*

**OBJETIVO**

Este trabalho tem por foco os fenômenos culturais e religiosos nas Instituições Ensino Superior (IES) e advém de uma atividade avaliativa proposta na disciplina de Fenômenos Culturais Religiosos. Os alunos escolheram alguma religião e seu templo e/ou culto para realizar a observação pedida. Para a tarefa foi escolhida uma casa de religião de matriz africana, localizada em Porto Alegre, RS. Têm-se por objetivo promover a reflexão sobre a importância de atividades e disciplinas voltadas para o conhecimento de fenômenos culturais e segmentos religiosos, nas IES.

**MATERIAL**

Neste recorte, a metodologia é caracterizada como uma pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo revisão de estudos científicos. As plataformas consultadas foram Capes Periódicos e Scielo. Os dados foram tratados com a técnica de análise de conteúdo. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados nos últimos 5 anos e aderência à pesquisa.

**METODOLOGIA**

Ao pesquisar na Capes o descritor *‘fundamentos culturais e religiosos na universidade’* encontra-se 71 artigos, desse total, 9 falam sobre algum fenômeno cultural religioso, e nenhum sobre esses fenômenos nas IES. Já com o descritor *‘fundamentos religiosos na educação’* obtém-se 148 artigos, entre eles 10 abordam a temática de fenômenos culturais e religiosos mas nenhum sobre o mesmo nas IES. Com esse mesmo descritor na Scielo, encontra-se 2 artigos, um do ano de 2004 e outro de 2015. Na busca pelo descritor *‘fenômenos culturais e religiosos na universidade’* na Capes, foram encontrados 82 trabalhos, sendo que 9 deles abordavam a temática sobre fenômenos culturais religiosos e 1 deles sobre o



assunto na IES. Na mesma plataforma, com *fenômenos religiosos na educação*, encontra-se 144 artigos, sendo que 17 abordaram algum contexto de fenômenos culturais religiosos, e apenas 1 relacionando a IES e esses fenômenos. Pesquisando *religiosidade na educação superior*, na Capes aparece 113 trabalhos, dentre eles, 16 abordam fenômenos culturais religiosos e 1 sobre os mesmos na IES. Já na Scielo, com o mesmo descritor, 1 artigo de 2018 foi encontrado. Procurando *cultura e religião na universidade*, na Scielo, foram encontrados 3 artigos, 2 abordam a temática sobre fenômeno cultural religioso e 1 sobre o mesmo na IES.

### **RESULTADOS**

Percebe-se que apesar da existência de conteúdo científico sobre o assunto, ainda há escassez de referências sobre práticas a respeito de fenômenos culturais religiosos no ensino superior. A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), de 1948, protege a liberdade de expressão e garante que toda e qualquer forma de manifestação religiosa deve ser respeitada.

### **CONCLUSÃO**

Assim, as IES, com disciplinas voltadas para a integração de diferentes culturas e religiões contribuem para o fortalecimento deste direito humano básico. Logo poder-se à dar maior incentivo a temática no âmbito das IES inclusive por força da DUDH.