



A relação entre teoria e prática no espaço pedagógico: um relato de observação.

Gabriel Tomazini Fernandes
Universidade La Salle

Hildegard Susana Jung (Orientadora)

Tipo do trabalho

Pôster

Tema

Ciências Humanas

Palavras-chave

Teoria e prática, espaço pedagógico, educação básica, rede La Salle.

OBJETIVO

Analisar a relação entre teoria e prática de uma escola da Rede La Salle, localizada na região da grande Porto Alegre, com base no Projeto Político Pedagógico (PPP).

MATERIAL

Questionário online e anônimo e enviado a trinta e cinco colaboradores da Escola La Salle envolvida bem como diário de campo dos autores pesquisadores.

METODOLOGIA

A Metodologia, de abordagem qualitativa, baseou-se nas orientações de Yin (2010) para o estudo de caso e buscou seus dados em documentos legais, na literatura pertinente ao tema, em um questionário enviado a 35 colaboradores (e respondido por 06 deles), e no diário de campo dos autores pesquisadores.

RESULTADOS

Os resultados sinalizam que a escola objeto de estudo caminha para o desenvolvimento da relação entre teoria e prática, pois é relevante a porcentagem, segundo o questionário enviado, de colaboradores que não conhecem ou conhecem razoavelmente a proposta pedagógica da escola (66,7%). Por outro lado, observamos que a escola tem dado bons passos através de seu planejamento, são notáveis as mudanças que ocorreram nas proximidades da escola desde sua instalação e há preocupação dos colaboradores da unidade em fazer da educação uma ocasião de mudança na sociedade.

CONCLUSÃO

Conclui-se, portanto, que a escola em análise reconhece a importância de haver relação entre teoria e prática, no entanto, existe um grande percentual de colaboradores que não conhecem integralmente a proposta educativa da unidade.