



Colaboradores no processo de aprendizagem: o Legado da Família

Cláudia de Almeida Gonçalves
Universidade La Salle

Mariana Koenen Cabral
Universidade La Salle

Hildegard Susana Jung (Orientadora)

Tipo do trabalho

Pôster

Tema

Ciências Humanas

Palavras-chave

Família, Escola, Aprendizagem.

OBJETIVO

Observar a relação entre família e escola é reconhecer sua importância para o desenvolvimento do aluno. O objetivo da presente pesquisa consiste em analisar a participação da família na escola.

MATERIAL

Livro sobre a temática e documentos legais.

METODOLOGIA

A metodologia, de abordagem qualitativa, pautou-se nas orientações de Yin (2010) sobre o estudo de caso. A observação e análise dos dados pesquisados ocorreu na Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo de Almeida Neves, no município de Canoas, durante aulas da turma 31, com a participação dos acadêmicos bolsistas da Universidade La Salle pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia. Durante as oficinas do Projeto Mini Chefs, a família foi estimulada a participar das atividades propostas: leituras, pesquisas, elaboração e compartilhamento de receitas culinárias familiares, entre outras.

RESULTADOS

Os resultados sinalizam que a família e a escola são as principais instituições formadoras no processo do desenvolvimento humano, contribuindo para o desenvolvimento intelectual e social.



CONCLUSÃO

Se a escola desempenha o papel formador dentro da sociedade, sozinha ela certamente não conduz a esse caminho, pois a família é a primeira instituição social na qual a criança é incluída, e possui função relevante no desenvolvimento cultural e social. Cada instituição social, família e escola possuem responsabilidades próprias, porém, integradas na formação da criança. Promover a participação familiar nos projetos pedagógicos contribui para o pleno desenvolvimento do aluno e os professores diretamente integrados devem refletir sua prática e promover a participação da família no cotidiano escolar, proporcionando um aprendizado significativo.