



Prevenção ao bullying: Estudo de viabilidade de um programa de intervenção positiva

Caroline Castagna da Silva

Universidade La Salle

Grazielli Fernandes

Universidade La Salle

Gladstone Vargas de Oliveira

Universidade La Salle

Débora Dalbosco Dell'Aglio (Orientadora)

Tipo do trabalho

Comunicação oral e Pôster

Tema

Ciências Humanas

Palavras-chave

Intervenção positiva, bullying, contexto escolar.

OBJETIVO

Apresentar um estudo de viabilidade realizado para avaliar o potencial de uma intervenção positiva no contexto escolar, com ênfase na prevenção ao bullying.

MATERIAL

Para avaliação dos critérios qualitativos estabelecidos, dados foram obtidos por meio de: 1) ficha de avaliação do observador presente em todas as sessões; 2) avaliação dos participantes; e 3) diário de campo do moderador.

METODOLOGIA

Foi desenvolvido o Programa #NoBullying, que é composto de oito encontros semanais grupais, de duas horas, totalizando 16 horas. Os encontros foram coordenados por um moderador (aplicador do Programa), com a presença de um observador. Foram trabalhadas as seguintes temáticas: bullying, convivência positiva, clima escolar, empatia e respeito às diferenças, rede de apoio, engajamento escolar e protagonismo juvenil. Os encontros foram realizados com um grupo de nove alunos, idades entre 13 e 17 anos, selecionados por conveniência, estudantes de uma escola pública da região metropolitana de Porto Alegre. Foi realizada uma análise qualitativa sobre o desenvolvimento do programa, para avaliação do processo, a partir do diário de campo do moderador, dos registros do observador e da ficha de avaliação dos participantes, preenchida no último encontro. Para tal, utilizou-se Análise de Conteúdo do Tipo Temática (SALDAÑA, 2009).

RESULTADOS

Pôde-se observar a necessidade de algumas alterações no programa, para uma melhor adaptação ao tempo das sessões, mas, de forma geral, houve aderência dos participantes à proposta e satisfação com os conteúdos trabalhados.



CONCLUSÃO

Conclui-se que o programa apresenta condições de ser aplicado num estudo de eficácia, com um número maior de participantes. Espera-se que os resultados possam subsidiar programas e políticas de intervenção positiva com foco na prevenção ao bullying.