SEFIC2019
UNIVERSIDADE LA SALLE

Universidades Emergentes no Brasil: a Experiência da UNILA num movimento de Interlocução Cultural e de Integração Latino-Americana solidária

Carlos Alessandro da Silveira
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Jurema Garcia Machado
Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Maria Elly Herz Genro (Orientadora)

Tipo do trabalho
Comunicação oral e Pôster
Tema
Ciências Humanas
Palavras-chave
Unila, Interlocução Cultural, Integração Solidária.

OBJETIVO

A pesquisa tem por objetivo evidenciar as singularidades que emergem do projeto da UNILA, elencando alguns aspectos que sinalizam esta experiência universitária como um projeto emergente e diferenciado em relação as demais instituições de ensino superior convencionais do Brasil.

MATERIAL

Os principais autores utilizados para as análises dos dados: Acosta (2016), Corazza (2010), Quijano (2005), Santos (2010), Severino (1994) e Trindade (2009).

METODOLOGIA

A metodologia utilizada consiste em uma pesquisa qualitativa-interpretativa, contemplando análise dos documentos oficiais institucionais (PDI, Regimento, Estatuto) e entrevistas realizadas com professores e um ex-reitor protagonista na construção da UNILA.

RESULTADOS

Os resultados apresentados sinalizam limites e possibilidades na consolidação dessa universidade. No aspecto referente à integração Latino-Americana é importante destacar a perspectiva cultural-solidária, pressupondo uma formação e produção de conhecimentos sobre a realidade. Algumas dificuldades dessas vivências são apontadas pelos sujeitos entrevistados: evasão nos cursos, falta de aporte financeiro e limites na prática docente interdisciplinar. Quanto as potencialidades é possível destacar a interlocução cultural, a integração regional solidária e a perspectiva de formação ético-política, por meio do ciclo comum de estudos. Nesse sentido, evidenciamos a necessidade do aprimoramento constante dessa experiência em curso, uma vez

que a universidade na perspectiva do bem viver envolve articulação entre qualidade acadêmica e social, levando em conta a diversidade cultural dos países latino-americanos.

CONCLUSÃO

Os desafios na consolidação dessa experiência envolvem a necessidade de investimentos crescentes nesses projetos de universidades, aposta na interculturalidade crítica como um fio condutor na Integração Latino-Americana e a formação ético-política permanente da comunidade universitária. Os limites e as possibilidades são muitos, considerando a necessidade de construção de uma boa sociedade, em que o bem viver se relacione com a não exploração do ser humano e aposte na comunhão com a natureza. É importante considerar o não desperdício dessa experiência, a fim de que os estudos possam ir na contramão da sujeição humana e nos impulsione para a ideia de reinvenção e esperança, como uma forma de qualificar a vida em sociedade e de sensibilizar os sujeitos para o bem comum.