



A importância de treinamentos e oficinas para auxiliar os professores sobre o tema transtorno mental nas escolas - Uma revisão da literatura.

Cristiane de Souza
Universidade La Salle

Júlio Cesar Walz (Orientador)

Tipo do trabalho

Comunicação oral

Tema

Ciências Médicas e da Saúde

Palavras-chave

Transtorno Mental, Uso de TIC na educação, Formação de professores

RESUMO

Segundo a folha informativa da organização pan-americana de saúde que apresenta dados atualizados de 2018 no Brasil, as estatísticas mostram que o número de crianças em idade escolar com diagnósticos de algum tipo de transtorno mental vem aumentando cada vez mais, muitas vezes encaminhadas pela própria escola que identifica comportamentos presentes em uma criança *¿diferente¿* dos demais da turma. Diagnosticadas, estas crianças acabam necessitando de um cuidado específico por parte do profissional que acompanha e que na maioria das vezes não tem o conhecimento de como deve tratar este aluno, modificando seu currículo ao invés de adaptá-lo, deixando seu aprendizado limitado a uma sala de recurso, acarretando algumas vezes no isolamento desta criança no espaço escolar e também na maior dificuldade do seu processo de aprendizagem. A presente pesquisa trata de uma revisão bibliográfica para verificar a existência de oficinas e treinamentos para acadêmicos dos cursos de licenciatura e pedagogia, referente ao tema transtorno mental. Considerando esta uma pesquisa qualitativa, com método instrumental e investigação documental, tendo como base bibliográfica as plataformas Scielo, Capes e Google acadêmico, pesquisou-se os unitermos saúde mental, tecnologias de informação para educação e capacitação de professores. Utilizando como referência publicações dos últimos 6 (seis) anos que estejam relacionadas ao tema capacitação em saúde mental (PEREIRA, 2013), assim como o uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC) no processo de formação continuada (MENEZES, 2014) e também o tema transtornos mentais em crianças e adolescentes (THIENGO, CAVALCANTE, LOVISI, 2014), busca-se construir um material que possibilite verificar se existem treinamentos ou formações continuadas presenciais ou on-line sobre o transtorno mental nas universidades e



no ambiente escolar, para professores que estejam atuando em sala de aula de qualquer nível escolar. Considera-se relevante trabalhar este tema principalmente na base da formação destes professores, capacitando-os com mais qualidade, para que estes possam atender com convicção seus alunos que possuam diagnóstico ou suspeita de algum dos transtornos, oferecendo o suporte adequado e mantendo um olhar sobre as potencialidades de cada um independente do laudo recebido. Pensando no bem-estar do profissional que na maioria das vezes é informado que terá um aluno com transtorno mental já no início do ano letivo, não conseguindo em tempo hábil se preparar pedagogicamente para este atendimento e também na qualidade do ensino que este aluno receberá, esta pesquisa apresenta o objetivo de contribuir com a inclusão do tema no currículo dos cursos de licenciatura e pedagogia, para assim melhor preparar os profissionais, dando a eles as informações necessárias para quando tiverem sob sua responsabilidade alunos que necessitem de um atendimento personalizado dentro de suas especificidades.