



Curso de Magistério: sua trajetória até a extinção em um Colégio da Rede Particular de Esteio

Márcia Regina da Silva
Universidade La Salle

Evaldo Luis Pauly (Orientador)

Tipo do trabalho

Consórcio

Tema

Educação

Palavras-chave

Formação, Magistério, contribuição.

RESUMO

OBJETIVO: Este trabalho refere-se à um Projeto de Tese de Doutorado que pretende problematizar a caminhada do Curso de Magistério, até a sua extinção em um Colégio da rede particular de Esteio. Para responder esta proposta de estudo, se propõe alguns objetivos específicos, entre eles: investigar a respeito das motivações dos estudantes para cursar o Magistério; analisar as dificuldades e as facilidades que vivenciaram no decorrer do curso; conhecer distintas realidades e histórias de vida; analisar a formação de professores que o curso desenvolvia; identificar as trajetórias percorridas por alguns estudantes e professores após sua conclusão do curso; analisar quanto à atuação destas pessoas no presente, se há relação com o curso realizado; pesquisar se houve outro curso para substituí-lo

METODOLOGIA: Para a implementação desse estudo será desenvolvida uma pesquisa de abordagem qualitativa, com amostragem e aplicação de questionário a estudantes egressos do Curso de Magistério, da escola da rede particular de Esteio. Realização de entrevistas semiestruturadas com determinados estudantes e professores que frequentaram o referido curso, na condição de discentes ou docentes, em diferentes épocas. Mapeamento no que se refere à: formação, dificuldades, possibilidades, aproximações, distanciamentos.

RESULTADOS: Será pertinente conhecer e compreender como se constitui uma cultura profissional, o quanto ela perpassa as pessoas que nela estão inseridas e como se dá a constituição de uma identidade docente, tanto do corpo docente que atuou neste espaço educativo, quanto daqueles que foram estudantes e que se tornaram docentes ou não após conclusão do curso. Neste sentido, os resultados dependerão da análise das entrevistas realizadas. **CONCLUSÃO:** Portanto, esta pesquisa pretende perpassar a formação de professores e buscar um entendimento do quanto o Curso de Magistério proporcionou para as pessoas que o cursaram uma postura de autonomia, de reflexão crítica, de criação permanente com relação à prática docente, a fim de enfrentar os desafios cotidianos, assim como, para valorizar cada conquista realizada. As conclusões serão concretizadas a partir da execução desta pesquisa.