



**A inteligência emocional e sua contribuição para o desenvolvimento de jovens líderes no sentido de promover a gestão da carreira.**

*Vanessa Oliveira*  
*Universidade La Salle*

*Robinson Henrique Scholz (Orientador)*

**Tipo do trabalho**

Pôster

**Tema**

Ciência Socialmente Aplicada - Gestão e Negócios

**Palavras-chave**

*Inteligência emocional, Gestão de carreira, Liderança.*

**OBJETIVO**

Esta pesquisa tem por objetivo analisar as habilidades de inteligência emocional que influenciam os jovens líderes estudantes da língua inglesa na gestão da sua carreira. A pesquisa será disponibilizada em escolas de idiomas da Região Metropolitana de Porto Alegre. Os objetivos específicos são: a) identificar o perfil de jovens líderes; b) entender as evidências da inteligência emocional relacionadas ao desenvolvimento de carreira dos jovens estudantes da língua inglesa e suas cinco áreas de conhecimento; c) analisar os atributos de liderança existentes no público pesquisados, no que diz a respeito à inteligência emocional.

**MATERIAL**

Ser líder envolve diversos fatores e para saber liderar uma equipe ou sua carreira, ele precisa saber fazer um bom uso da inteligência emocional. Se tratando de carreira e os possíveis meios de gestão, os jovens se deparam com situações em que não é dada a devida importância em relação ao uso das competências da inteligência emocional. Na verdade, o que muitos não sabem é que a inteligência emocional sempre foi importante para se obter um bom equilíbrio nas etapas da vida. Ela envolve relação de emoções e cognição, sendo nítido através de percepções emocionais. Dito isso, a inteligência emocional se constitui em 5 principais habilidades: autoconhecimento emocional; controle emocional; automotivação; empatia e relacionamentos interpessoais. Assim, para reconhecer as habilidades da inteligência emocional é necessário analisar o real sentido das ações ao longo da trajetória de vida.

**METODOLOGIA**

Para a realização da pesquisa, o método adotado é de natureza descritiva, de cunho quantitativo, tendo como campo empírico os estudantes de escolas de idiomas localizadas na Região Metropolitana de Porto Alegre, RS. A pesquisa tem como técnica de coleta de dados a aplicação de um questionário criado no google forms e disponibilizado aos estudantes das escolas de idiomas. A técnica da análise de dados será a estatística descritiva

**RESULTADOS**



Nesse estudo entende-se a solução em dois vieses: um voltado para as escolas, onde dará uma visão ampla sobre os diferentes tipos de alunos que possam vir frequentar as escolas. E outro voltado aos estudantes, em que a pesquisa pode contribuir na autoanálise da importância da inteligência emocional ao estudante para melhor direcionar os seus objetivos.

### **CONCLUSÃO**

Espera-se portanto dos alunos e escolas uma compreensão maior sobre inteligência emocional.