



Educação Inclusiva de Alunos Surdos no Ensino Superior

Juliano Correa da Silva
Universidade La Salle

Denise Macedo Ziliotto (Orientadora)

Tipo do trabalho

Consórcio

Tema

Educação

Palavras-chave

Surdo, educação, inclusiva.

RESUMO

OBJETIVO: Entender como se estabelece a educação inclusiva de alunos surdos no Ensino Superior? **METODOLOGIA:** Estudo de caso, com coleta de dados por entrevistas estruturadas e análise textual discursiva de dados. **RESULTADOS:** Sendo um projeto de tese, somente possuirá resultados definitivos ao seu final, no entanto, entende-se que a partir dos mesmos tende-se a atingir propostas para sugestões de melhorias nos processos de educação inclusiva de alunos surdos no ensino superior, contribuindo, tanto para melhorias no mundo acadêmico neste sentido, como também para os aspectos sociais relativos a este tema. Nesta linha, entende-se, que além do objetivo geral já citado, os objetivos específicos deste projeto tendem a ser atingidos sendo eles: ¿ Identificar os aspectos Identificar os principais aspectos que envolvem o processo educativo para alunos surdos; ¿ Analisar experiências pedagógicas voltadas para o ensino-aprendizagem de alunos surdos; ¿ Oportunizar melhorias ao processo de educação inclusiva de alunos surdos. **CONCLUSÃO:** As teorias revisadas apontam para um entendimento de que a educação inclusiva vai muito além da simples inserção física do aluno PCD, pois, se soma-se a isso, a sua verdadeira integração ao mundo acadêmico, envolvendo professores, colegas de aula e a própria Instituição de Ensino como um todo. Constatou-se que existem no Brasil uma série de leis inclusivas, que devem ser cumpridas à risca, não somente por questões legais, mas também por questões inclusivas e para o exercício da verdadeira responsabilidade social por parte das Instituições de Ensino. Por fim, salienta-se que as conclusões efetivas somente tomarão solidez ao final da tese, tendo em vista, que a mesma se trata de um projeto ainda.