



## Letramento Científico: Projetos de Pesquisa e Feiras Científicas

*Roberta da Cruz Piuco*

*Universidade La Salle*

### **Tipo de Trabalho**

Comunicação oral

### **Tema**

III Encontro de Práticas Pedagógicas na Educação Básica

### **RESUMO**

A iniciação científica busca a valorização e a formação científica dos alunos logo na Educação Básica. De acordo com a BNCC, ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais da ciência. Nesse sentido, salienta-se que a iniciação à pesquisa exercita os instrumentos de construção de conhecimentos, através da participação efetiva do estudante no processo de aprendizagem. Nessa perspectiva, na área de Ciências da Natureza, por meio de articulação de diversos campos do saber, objetiva assegurar aos alunos o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos de investigação científica. São criadas condições para que o estudante identifique problemas, a partir de observações sobre um fato, proponha e teste hipóteses, podendo ou não refutá-las. Assim, almeja-se possibilitar que os alunos tenham um novo olhar sobre o mundo, façam escolhas e intervenções conscientes, pautadas nos princípios da sustentabilidade e do bem comum. Neste contexto, o presente projeto visa incentivar os alunos do Colégio La Salle Esteio através do planejamento de ações que constituem a iniciação à pesquisa científica. A proposta investigativa identifica os questionamentos dos alunos, como também estimula a prática científica com a utilização da metodologia de pesquisa, a qual se baseia na exploração ativa, no envolvimento pessoal, na curiosidade, no uso dos sentidos e no esforço intelectual para a formulação de questões e na busca das possíveis respostas.

Os alunos têm a oportunidade de produzir um trabalho cuja relevância transcende a sua vida cotidiana e o estudante tem o desafio de divulgar o conhecimento por ele produzido de maneira relevante e inteligível. O projeto valoriza a indagação do educando e o seu interesse pela ciência, como um caminho para obter respostas as questões propostas. Tendo este caminho como forma de transformar a qualidade de vida e as relações entre os indivíduos. No decorrer da investigação os alunos pesquisadores são orientados pelos professores conforme a área de interesse na construção de um projeto-piloto de pesquisa relacionado ao tema proposto por cada grupo. A produção do plano de pesquisa, caderno de campo, relatório de pesquisa, produção do banner e apresentação, seguem as normas pré-estabelecidas de acordo com o manual para elaboração de trabalhos científicos. Os trabalhos são avaliados pelos professores envolvidos, composto pelas etapas da iniciação científica, bem como o contexto que envolve esta prática educativa, tendo como diretrizes gerais a elaboração do trabalho

The logo for SEFIC 2019 features the text "SEFIC 2019" in a bold, white, sans-serif font. Below it, "UNIVERSIDADE LA SALLE" is written in a smaller, blue, sans-serif font. The text is set against a dark blue background with a faint, light blue geometric pattern of interconnected nodes and lines.

teórico, apresentação oral e estruturação do banner dividida por trimestre. Como meio para promoção da contextualização e interdisciplinariedade do ensino por investigação, os trabalhos de destaque serão apresentados na Feira Multidisciplinar do Colégio La Salle Esteio, a qual aborda a importância da contextualização dos diversos conteúdos na formação dos cidadãos. Os trabalhos serão avaliados por uma banca externa e com esta etapa concluída os projetos vencedores serão apresentados na Feira Municipal de Ciências e Ideias de Esteio - FEMUCI, Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia - MOSTRATEC e Mostra Regional de Ciência, Tecnologia e Inovação do Alto Vale do Caí, aos quais a Feira Multidisciplinar é afiliada promovendo a divulgação da ciência, bem como aproximar os alunos deste Universo.