



## **Autoconhecimento: construído através das relações com os outros**

*Andressa Santos dos Santos*  
*Universidade La Salle*

### **Tipo de Trabalho**

Comunicação oral

### **Tema**

III Encontro de Práticas Pedagógicas na Educação Básica

### **RESUMO**

O projeto teve início a partir das observações e convivência com duas turmas de segundo ano e uma de quarto ano da Emef Dr. Nelson Paim Terra, as quais recebem a Residência Pedagógica. Durante a prática foi possível observar e conviver com diferentes situações nas quais os alunos demonstram algumas atitudes de agressividade, intolerância, preconceito, introspecção, tristeza, entre outras. Sabendo da importância do desenvolvimento dos alunos de forma integral, incluindo aspectos sócio-emocionais, deu-se início ao projeto que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A Base prevê, nas competências gerais para o ensino fundamental, que os alunos possam conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas (BRASIL, 2018). O projeto visa explorar aspectos ligados ao autoconhecimento e ao conhecimento do outro, a fim de levar os educandos ao conhecimento do todo. Neste sentido, a BNCC dispõe que as mudanças que vêm com o desenvolvimento das crianças, também têm repercussão nas relações, sejam consigo mesmas, com os outros, ou com o seu ambiente. Educar significa, além de tudo, ensinar os educandos a lidarem com seus sentimentos, para que se tornem aptos para lidar com suas emoções, frustrações, medos, angústias e conflitos. A metodologia escolhida foi a pesquisa-ação, com a participação de três turmas do ensino fundamental, duas de segundo ano e uma de quarto ano. Cada atividade será realizada com duração de uma hora cada e contará com atividades ligadas a contação de histórias, rodas de conversa, atividades lúdicas, individuais e grupais. As atividades serão realizadas por um grupo de três residentes e uma pedagoga, através de atividades que desenvolvam o pensamento crítico e coletivo.

O projeto está em andamento e os dados estão sendo reunidos para elaboração da versão final. Entretanto, já se encontra indícios de que a exploração do autoconhecimento, como sugere a BNCC é de grande valia para o desenvolvimento dos estudantes. Percebe-se que, ao conhecer-se a si mesma, a criança tem mais facilidade em relacionar-se com o outro e com o mundo.