



SEFIC2018
UNILASALLE

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

22 A 27
DE OUTUBRO

O RECONHECIMENTO DA AÇÃO DOCENTE COMO BASE PARA UMA GESTÃO ESCOLAR DE EXCELÊNCIA

Rafael Vasconcelos; Hildegard Susana Jung; Joana Dal Mas dos Santos.
Paulo Fossatti.
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O reconhecimento de um profissional em sua área de atuação é fundamental para que este continue motivado, aperfeiçoando-se e valorizando sua contribuição social, já que grande parte do nosso cotidiano passamos no ambiente de trabalho. A desmotivação, a exaustão excessiva, a diminuição de produtividade e a falta de vontade de desempenhar qualquer tarefa são sintomas que merecem a devida atenção, pela possibilidade de estarem vinculados com a Síndrome de Burnout (esgotamento profissional). Essa doença está relacionada à falta de realização no trabalho executado. Provoca a perda de qualidade de vida que pode levar à depressão e ansiedade, bem como comprometer alguns aspectos da vida, como por exemplo: a saúde física e mental, o comportamento, emocional e cognitiva. Em estudos realizados por pesquisadores em escolas públicas, percebeu-se uma alta porcentagem de docentes insatisfeitos com seu trabalho. Autores relatam que com as mulheres é comum perceber quadros de exaustão emocional e com os homens desumanização. O tema dessa pesquisa disserta a respeito da saúde e reconhecimento profissional docente. Objetiva refletir sobre o papel da gestão na prevenção à saúde mental docente, favorecendo uma gestão escolar de excelência. O trajeto metodológico do presente estudo é de ordem qualitativa e de cunho teórico, recorrendo à coleta de dados em busca de artigos em plataformas digitais, como: Scielo, Capes Periódicos, Google Acadêmico e Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP), resultando em uma pesquisa bibliográfica. Foram buscados os seguintes descritores: gestão de excelência, reconhecimento do trabalho docente, Burnout. A faixa temporal utilizada como filtro da pesquisa é de 2012 a 2017. Os resultados apontam para: a) A necessidade de investir em estratégias de gestão que promovam a percepção da importância dos docentes para a formação de outros profissionais, merecendo a devida atenção. b) A proposição de formação de professores periódica por parte da gestão escolar, como forma de promoção de bem-estar mental e valorização c) A promoção da integração das capacidades físicas e psíquicas para que se obtenha maior satisfação, qualidade de trabalho e bem-estar mental, em um fazer docente repleto de sentido. Concluímos que a gestão das instituições educacionais deve dar atenção, através da escuta sensível, para uma ação de excelência que visa cuidar da saúde mental e fortalecer competências e habilidades dos educadores, sempre vigilante quanto às diversidades das questões humanas.

Palavras-Chave: gestão de excelência, reconhecimento do trabalho docente, burnout.