



**SEFIC2018**  
**UNILASALLE**

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A  
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

**22 A 27**  
DE OUTUBRO

## **LEGO SERIOUS PLAY: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Priscila da Silva; Paulo Fossatti; Hildegard Susana Jung  
Universidade La Salle

**Resumo:** Conhecer a trajetória do desenvolvimento do indivíduo constitui um desafio para os pesquisadores de diferentes áreas, que necessitam, obviamente, de pressupostos comuns para compreender a evolução do sujeito, considerando seus aspectos biológicos, psicológicos, sociais, culturais e históricos. Assim, o grau de excelência de qualquer organização é resultante de pessoas e equipes colaboradoras. A maioria dos envolvidos são comprometidos com os propósitos da organização, direcionando as suas energias para atingi-los. É perceptível, em algumas empresas, que os colaboradores possuem conhecimento técnico, porém nem sempre o observam em seu dia a dia. Nesta pesquisa, vemos que competência é saber agir de forma a mobilizar, integrar e transferir estes conhecimentos e habilidades, agregando valor à organização e ao indivíduo. E desenvolver pessoas não é apenas dar-lhes informação para que elas aprendam novos conhecimentos, habilidades e destrezas e se tornem mais eficientes naquilo que fazem. Mas sim, dar-lhes a formação básica para que aprendam novas atitudes, soluções, ideias, conceitos e que modifiquem seus hábitos e comportamentos e se tornem mais eficazes naquilo que fazem. Formar é muito mais do que simplesmente informar, pois representa um enriquecimento da personalidade humana. Neste contexto, o estudo discorre sobre técnicas lúdicas como facilitadoras do aprendizado de adultos. O presente artigo tem por objetivo mostrar como é possível facilitar o aprendizado utilizando técnicas lúdicas de ensino, a exemplo da metodologia Lego Serious Play. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo e exploratório, visando compreender a influência das atividades lúdicas no desenvolvimento humano. O estudo conciliou a técnica de observação, e a aplicação de questionários após a realização de uma atividade de forma lúdica apresentando intervenções através de bloquinhos de montagem LEGO®. Os participantes são integrantes de uma empresa petroquímica situada na região sul do Brasil. O referencial teórico tem por base as proposições de Erikson sobre o desenvolvimento humano e Chiavenato sobre o desenvolvimento de pessoas e de organizações. Os resultados encontrados apontam, que com relação ao desenvolvimento humano através da metodologia LEGO®: a) as atividades lúdicas podem desenvolver o relacionamento interpessoal em ambientes corporativos; b) desbloqueia novos conhecimentos; c) modifica o pensamento convencional; d) estimula a criatividade e o desenvolvimento pessoal; e) as intervenções lúdicas atuam de forma positiva na integração dos colaboradores, bem como na melhora e aumento da produtividade nas organizações. Conclui-se que as propostas lúdicas inseridas em ambientes organizacionais promovem desenvolvimento e auxiliam na socialização e no relacionamento interpessoal.

**Palavras-chave:** Gestão de Pessoas, Desenvolvimento humano, Lego Serious Play.