



SEFIC2018
UNILASALLE

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

22 A 27
DE OUTUBRO

O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDIZAGEM E DIVERSÃO

Josiane Inajara Weber Cardoso
Hildegard Susana Jung
Universidade La Salle Canoas

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: A educação infantil, por ser a primeira etapa da Educação Básica, tem ganhado importância e seriedade desde há alguns anos, principalmente a partir da obrigatoriedade da matrícula a partir dos quatro anos. Esta medida entrou em vigor no ano de 2013 devido à alteração feita na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) por meio da Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013. Na Educação Infantil vem sendo desenvolvida a aprendizagem, o físico, cognitivo e emocional das crianças. A criança da Educação Infantil é inserida no mundo da aprendizagem de uma forma sutil e, com descontração e com o lúdico, automaticamente vai sendo mais prazeroso e facilitado o aprendizado. O brincar faz parte do nosso cotidiano e, por certo, do dia a dia das crianças. O jogo é o tipo de atividade recreativa que as pessoas utilizam para se distrair e também interagir com os outros, sendo muito utilizado em ambientes educacionais, pois apresenta grande ajuda para os educadores. Por meio do lúdico, as crianças desenvolvem suas habilidades, a socialização e também demonstram suas dificuldades, medos e caráter. A partir deste contexto, a presente pesquisa tem como tema os jogos didáticos como instrumentos de aprendizagem. O objetivo do estudo consiste em debater sobre a importância dos Jogos Didáticos no Processo de Ensino Aprendizagem na Educação Infantil. De metodologia qualitativa, o estudo busca suas fontes em uma revisão de literatura acerca do tema. Trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Pedagogia, em andamento, o qual ainda não apresenta resultados completos. As fontes consultadas até o momento mostram que os jogos e brincadeiras estão presentes no cotidiano das crianças, em suas ações com mundo externo. Com base em diversos teóricos, vamos analisar a importância dos jogos didáticos no processo de ensino e aprendizagem, e no desenvolvimento das crianças na Educação Infantil. Os resultados parciais sinalizam que, com o lúdico, as crianças aprendem com mais facilidade, já que elas têm mais interesse pelas atividades, fazendo com que o aprender seja mais divertido e prazeroso. No brincar a criança interage com o outro estabelecendo relações sociais, se desenvolve afetivamente, e intelectualmente, preparando-se para ingressar no ensino Fundamental. A escolha desse assunto se deu pela importância que o brincar tem para as crianças dessa faixa etária e também para que possa chamar a atenção de docentes e do público em geral sobre o assunto. Além disso, almejamos suscitar outras pesquisas na área de como trabalhar com os alunos de uma forma mais dinâmica e que seja do total interesse dessas crianças, já que o brincar é uma forma de expressar-se e de reproduzir eventos do seu dia a dia.

Palavras-Chave: Educação básica, Educação infantil, Aprendizagem lúdica.