



SEFIC2018
UNILASALLE

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

22 A 27
DE OUTUBRO

A SOLIDÃO COMO EXPERIÊNCIA NA MOBILIDADE ACADÊMICA

Felipe José Corrêa de Oliveira
Leonidas Roberto Taschetto
Universidade La Salle - Canoas

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O presente estudo vincula-se ao projeto de pesquisa intitulado “Efeitos de sentido da mobilidade acadêmica nas trajetórias de vida de acadêmicos da Unilasalle-Canoas”, entendendo a mobilidade como um importante dispositivo de subjetivação nas/das trajetórias acadêmicas e pessoais. O projeto tem como um de seus objetivos explorar os efeitos de sentido acerca da solidão na experiência da mobilidade acadêmica internacional. Pensando na interlocução da educação e da psicologia, o presente estudo explora o contexto educacional do intercâmbio como uma vivência que leva em conta, além do aspecto relacionado à formação acadêmica no contexto estrangeiro de uma universidade, a percepção de si em um país onde o sujeito insere-se em um laço social totalmente novo. Ao investigarmos o fenômeno da percepção de si, nos deparamos, nos discursos dos intercambistas, com a recorrente temática da solidão, vivida de diferentes maneiras por cada estudante, levando sempre em consideração os processos que dizem respeito à experiência educacional do intercâmbio e a forma singular que cada um vivenciou e lidou com essa dimensão humana. Além disso, faz-se necessária a pesquisa sobre o tema, uma vez que figura entre um dos principais assuntos trazidos espontaneamente pelos entrevistados quando questionados sobre as dificuldades vividas durante a experiência do intercâmbio. Cabe ressaltar que identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos intercambistas durante a experiência da Mobilidade Acadêmica é um dos objetivos do projeto ao qual a presente proposta de trabalho está vinculada. Neste sentido, o presente estudo tem abordagem qualitativa, com coleta de dados por intermédio de entrevistas semiestruturadas de intercambistas que participaram do programa de mobilidade acadêmica da Unilasalle-Canoas, todas transcritas posteriormente. Para o processo de análise das entrevistas, utilizou-se como referencial teórico-metodológico a análise de discurso francesa pècheuxtiana, utilizando como corpus de análise fragmentos das falas que remeteram aos nossos objetivos de pesquisa. Tendo em vista o lugar de analista de discurso, entende-se que a Análise de Discurso consiste numa leitura interpretativa, um gesto de leitura que passa pela descrição das marcas de ênfase destacadas nas enunciações. Espera-se que os resultados deste estudo possam oferecer indicadores que subsidiem avanços das políticas de gestão da mobilidade, especialmente no que se refere ao aprimoramento do processo de seleção, acompanhamento e avaliação da experiência.

Palavras-Chave: Mobilidade Acadêmica; Intercâmbio; Solidão