



SEFIC2018
UNILASALLE

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

22 A 27
DE OUTUBRO

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA: EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Daiana Ribeiro Pedroso; Andriara Bonato Veronez Lopes.
Hildegard Susana Jung
Universidade La Salle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O processo de Globalização reafirma as disparidades socioeconômicas no mundo, bem como o papel de cada Estado-nacional na divisão internacional do trabalho. As nações excluídas tendem a ser as “fornecedoras” de migrantes que vão abandonar os chamados espaços de repulsão, em busca de espaços de atração ou “ilhas de prosperidade” onde a grande intenção é retomar projetos de vida que foram abandonados em seus locais de origem. Ao apresentar este contexto temos um paradoxo, pois o discurso globalizante busca exaltar a integração e as trocas, mas na prática muitas vezes restringe o movimento de pessoas, em especial de realidades caóticas. Dito isso, o tema da presente pesquisa versa em torno da responsabilidade social universitária. O objetivo consiste em apresentar o relato de experiência da participação das autoras-pesquisadoras no projeto “Unilasalle Inclui: apoio aos imigrantes”, durante a realização do estágio supervisionado III do Curso de Pedagogia. De metodologia qualitativa, a pesquisa apresenta-se em forma de um estudo de caso, que buscou seus dados de análise no diário de campo das autoras-pesquisadoras e na revisão bibliográfica sobre o tema. Os resultados encontrados apontam para: a) O ensino da língua portuguesa consiste em parte significativa do acolhimento aos imigrantes; b) a responsabilidade social universitária, por meio dos projetos desenvolvidos, apresenta grande impacto na vida das pessoas. Concluímos que a realização do estágio supervisionado permite a construção e reelaboração de atividades que levem à formulação de ações que criem conexão entre teoria e realidade, visando aprendizagens significativas para os educandos. O estágio nos proporcionou uma nova e grande experiência, pois tivemos contato com uma realidade diferente da qual convivemos todos os dias na Educação Infantil. Foi desafiador, pois realizamos o trabalho com educandos de uma diferente nacionalidade na condição de imigrantes que tem como objetivo central restabelecer suas vidas. Cabe ressaltar também que a experiência foi enriquecedora, devido à troca cultural entre os educandos estrangeiros e educadores. Sempre houve por parte dos educandos haitianos um forte engajamento no processo de ensino e aprendizagem, bem como na compreensão da cultura brasileira e sul-rio-grandense. Como explica Paulo Freire, ao ensinar sempre aprendemos, e essas pessoas têm muito a nos ensinar. A participação em projetos de responsabilidade social universitária, por sua vez, permite a humanização do olhar para com os grupos que enfrentam dificuldades na sociedade.

Palavras-Chave: Estágio Supervisionado de Pedagogia, responsabilidade social, extensão universitária, acolhimento aos estrangeiros.