



SEFIC2018
UNILASALLE

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

22 A 27
DE OUTUBRO

OS SIGNIFICADOS DO RIO DOS SINOS PARA AS CRIANÇAS RIBEIRINHAS

Autora: Camila Justi Coan Co-autoras: Joice Marques Garra e Júlia Letícia Dias Flores.
Coorientadores: Guilherme Reichwald. Orientadora: Stefanie Merker Moreira.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - Campus Sapucaia do Sul.

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O Rio dos Sinos é o principal responsável pelo abastecimento de água da região do Vale dos Sinos sendo bastante utilizado para navegação, pois o contínuo despejo de resíduos domiciliares e industriais, nos períodos de estiagem, o contamina e provoca escassez de água potável. A relação de pessoas moradoras das margens dos rios evidencia aspectos que extrapolam esta questão biológica de consumo de água e assume um caráter mais amplo, em termos culturais, uma vez que o rio constitui o espaço extensivo à sua casa. A pesquisa tem como objetivo identificar quais os significados do Rio dos Sinos para as crianças ribeirinhas, considerando sua vivência junto ao Rio nas cidades de Sapucaia do Sul e Santo Antônio da Patrulha. Além disso, busca verificar se o rio é temática didática das escolas, analisar qual o comportamento das crianças ao serem expostas a um rio fictício e averiguar se as crianças tem contato direto com o rio na sua rotina. De base qualitativa, o estudo utilizou como instrumentos de coleta de dados pesquisa bibliográfica, dinâmicas lúdico-pedagógicas e grupos de discussão com crianças de até sete anos de idade. As coletas de dados aconteceram com crianças em suas respectivas escolas. Em um primeiro contato, as pesquisadoras apresentaram-se para as crianças, executaram atividades lúdico-pedagógicas, incluindo desenhos sobre lugares que as crianças gostam ou gostariam de ir. Na segunda visita, as crianças construíram um rio fictício, com materiais fornecidos pelas pesquisadoras. Também foi solicitado que desenhassem objetos que eles acreditam existir em um rio e os colocassem no rio fictício. Na última visita, foi proposto que as crianças desenhassem o Rio dos Sinos. Foi realizado, ainda, grupo de discussão com as crianças sobre a temática do rio. O campo de pesquisa abrange duas escolas, uma em Sapucaia do Sul e outra em Santo Antônio da Patrulha. Tais contextos foram escolhidos, porque, se comparados, são contrastantes. As análises apontam que há diferença em relação à significação do Sinos nos dois contextos pesquisados. Em Sapucaia do Sul, nota-se que a maioria dos alunos pesquisados, moradores da região próxima ao rio, alega não conhecê-lo pessoalmente e o representam de maneira fantasiosa e diferente da realidade, com elementos marinhos como corais, polvos e estrelas do mar. Já na escola de Santo Antônio da Patrulha, percebeu-se que as crianças representaram o rio como aspecto positivo de sua identidade cultural, uma vez que, em seus desenhos, ele apareceu espontaneamente, como continuidade de sua casa.

Palavras-Chave: Rio dos Sinos, Patrimônio Natural e Cultural, Preservação Ambiental.