



SEFIC 2018
UNILASALLE

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

22 A 27
DE OUTUBRO

EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: HIBRIDISMO DAS LINGUAGENS E METÁFORAS EPISTÊMICAS NA LITERATURALIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS

Karen Cardoso Barchinski
Luciana Backes
Universidade La Salle

Área Temática: Linguagens, Linguística e Artes

Resumo: Com a sociedade em constante transformação, modificamos o modo de compartilhar, interagir, cooperar e aprender. Essa mudança significativa é também potencializada pelos aparatos tecnológicos que fazem parte do nosso cotidiano. Recebemos e compartilhamos informações instantaneamente, isto faz com tenhamos um movimento dinâmico, realizando diversas atividades simultaneamente. Assim, o contexto é contemporâneo e cibercultural, sendo necessário reconfigurar as práticas pedagógicas na educação, especificamente na educação On-line. Para haver congruência entre as práticas pedagógicas e as tecnologias digitais (TD), na Universidade La Salle (UNILASALLE) construímos a releitura da “Alice do País das Maravilhas” para a “Alice na Contemporaneidade”, em uma história narrada no E-book: “Educação, Tecnologias e Cibercultura”, para disciplina de mesmo nome, componente curricular do curso de Pedagogia. No E-book abordamos elementos fantásticos e científicos para explorar a realidade. Considerando a contexto contemporâneo em que estamos inseridos, nos questionamos como o hibridismo das linguagens e as as metáforas epistêmicas, contempladas no e-book, potencializam a aprendizagem do estudante? A pesquisa desenvolveu-se como trabalho de conclusão de curso do curso de Letras, vinculado ao grupo de pesquisa COTEDIC UNILASALLE/CNPq, por meio do projeto “Educação On-line: reconfigurações, reconstruções e significados na prática pedagógica para ensino e aprendizado”; na linha de pesquisa - Culturas, Linguagens e Tecnologias na Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação – Unilasalle. E possui uma abordagem de natureza qualitativa por meio do estudo de caso. A Literaturalização das Ciências no contexto acadêmico, especificamente da Educação On-line, consiste numa inovação das práticas pedagógicas, potencializando o processo de aprendizagem dos estudantes de maneira contextualizada. Considerando a congruência entre as práticas pedagógicas e as TD, conseguimos contemplar no E-book a cultura e o conhecimento marcado pelo seu tempo, cibercultura. Compreendemos que o Hibridismo das Linguagens e as Metáforas Epistêmicas, contempladas no E-book potencializam o processo de aprendizagem dos estudantes, abordando elementos fantásticos para a atualidade, contextualizando os conhecimentos por meio da hipertextualidade, formando um novo tecido para os conhecimentos. É possível verificar com a realização das atividades e interação dos estudantes que eles tornam-se autores em suas atividades e na utilização das TD para a construção do conhecimento.

Palavras-Chave: Literaturalização das Ciências, Metáforas Epistêmicas, Hibridismo das Linguagens.