

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017 ISSN 1983-6783



AVALIAÇÃO MOTORA COM A PRÁTICA DO FUTSAL EM CRIANÇAS DE 06 A 10 ANOS DE UMA ESCOLA PARTICULAR EM CANOAS - RS.

Marcos Da Silva Hermes, Adriana Marques Toigo (orientador)
Universidade Lasalle

Área Temática: Ciências Médicas e da Saúde.

Resumo: O futsal é muito praticado no Brasil, principalmente por crianças. É um esporte de alto rendimento que exige muito das capacidades e valências físicas de seus praticantes, como a coordenação motora, equilíbrio, noção de espaço e tempo, entre outros fatores. A avaliação da Psicomotricidade nas crianças é fundamental para acompanhamento dos parâmetros de evolução do desenvolvimento no decorrer dos anos. De acordo com as evidências na literatura sobre o desenvolvimento da criança e dos efeitos do esporte na infância, percebe-se que ainda estão faltando estudos baseados na aplicação de testes psicomotores mais completos em praticantes de futsal. Por se tratar de um dos esportes mais praticados no Brasil, deveria haver mais estudos nesta modalidade esportiva, ainda mais se tratando de iniciação esportiva, que na maioria das vezes acontece precocemente. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário La Salle, conforme parecer nº 1.819.823 de 14/11/2016 e atendeu as diretrizes brasileiras em conformidade com a resolução CNS 196/96. Tratou-se de um estudo do tipo transversal. A pesquisa configurou-se como sendo de tipo descritiva, pois colocou características de dois grupos diferentes, possuindo objetivos bem definidos, com procedimentos formais estruturados. O objetivo dessa pesquisa foi verificar a influência do tempo de prática no desenvolvimento motor de alunos com idades de 6 a 10 anos, praticantes de futsal em uma escolinha localizada no município de Canoas, RS. A amostra foi composta por 5 indivíduos com tempo de, no máximo, 6 meses e 6 indivíduos com mais de 2 anos e menos de 4 anos de prática do futsal, totalizando 11 alunos do sexo masculino. Foram aplicados os testes de escala de desenvolvimento motor (EDM) de Francisco Rosa Neto em ambos os grupos e os resultados finais apontaram que não houve diferença estatisticamente significativa no quociente motor geral entre os grupos, este resultado ocorreu provavelmente em função de as crianças praticarem outras modalidades, como por exemplo, artes marciais fora do período da escola ou mesmo, devido a prática da própria educação física escolar. Por fim, fica uma reflexão para os professores, pois seria de se esperar que com o tempo de prática maior, as crianças supostamente deveriam ter resultados melhores nos testes da bateria EDM. Sugere-se que o planejamento das aulas seja revisto a fim de adotar outra estratégia de treinamento visando a potencialização nos resultados.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Motor, Crianças, Futsal.

