SEFIC2017
UNILASALLE
A PESQUISA E O RESPEITO À DIVERSIDADE
16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017
ISSN 1983-6783

CONHECIMENTOS DE PROCESSOS E CONCEITOS DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO APLICADOS ATRAVÉS DO CARDBOARD E FERRAMENTA FORMS DO GOOGLE DRIVE

Daiana Iris Soto Brites, Rafael Pieretti de Oliveira
(orientador)
Universidade La Salle

Área Temática: Engenharias e Computação

Resumo: Com o avanço das tecnologias, há uma grande busca por métodos de ensino inovadores que explorem estes equipamentos tecnológicos, incluindo-os na rotina dos alunos e auxiliando em sua educação para facilitar a compreensão da teoria. Os jovens frequentemente estão conectados com o mundo virtual, desta maneira, há uma necessidade de diferenciar a forma de ensino para acompanhar essa geração que está crescendo nesses avanços. O Cardboard juntamente com as ferramentas do Google Drive são instrumentos atrativos para oferecer uma aula dinâmica, possibilitando troca de conhecimento, trabalhos em grupo, levantamento de dados, etc. A motivação deste projeto origina-se da parceria da Universidade La Salle com Google for Education e Nuvem Mestra, que visam melhorar a qualidade do ensino proporcionando metodologias ativas aos alunos. O Cardboard possui lentes biconvexas, que possibilitam a imersão em 3D, além de ele poder ser constituído de papelão (que confere leveza), conferindo deste modo, um objeto de valor acessível. O objetivo deste trabalho é apresentar práticas de aula utilizando o Google Cardboard e questões de aula elaboradas na ferramentas Forms do Google Drive, aplicando os conceitos da Engenharia de Produção nas matérias do curso. O foco é proporcionar para o aluno uma nova experiência de aprendizagem, apresentando um ambiente industrial por meio de um vídeo 360°. A metodologia empregada será através do estudo qualitativo, com análise sobre o método empregado nas aulas utilizando vídeos 360° e questões abordando o conceito de 5S, Troca Rápida de Ferramentas, conceitos sobre a casa Toyota, entre outros conhecimentos trabalhados em aula, aplicados na ferramenta Forms. Os vídeos 360° são reproduzidos por uma câmera especial, as fotos e filmagens apresentam ambientes industriais**.** A observação dos vídeos 360° será através do cardboard. Também serão aplicados no final do vídeo, questionários semi-estruturados também elaborados pela ferramenta Forms para avaliar a opinião do aluno sobre sua concepção da aula utilizando essas ferramentas. O estudo encontra-se ainda em fase inicial e os dados preliminares apontam para a criação de estratégias que despertem a motivação do aluno em criar uma percepção crítica e analítica sobre processos industriais, conceitos da área sem precisar sair do ambiente de sala de aula, além de estimular sua criatividade para solucionar problemas. Ao acompanhar as evoluções tecnológicas, proporcionamos a quebra de limitações entre ensino-aprendizagem, facilitando o desenvolvimento de habilidades nos alunos de forma dinâmica. As tecnologias estão sendo uma grande ponte para trocas de conhecimentos entre pessoas e países. É importante criar as transformações educacionais para despertar o interesse dos alunos e corroborar com as metodologias empregadas em sala de aula, unindo o conhecimento teórico com a prática**.**

Palavras-Chave: Cardboard, Engenharia de Produção, Processo Industrial.