



SEFIC2017
UNILASALLE

**A PESQUISA E O
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM EM SURDOS E A EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Karine Cezar Zappaz, Denise Macedo Ziliotto (orientador)
Universidade La Salle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: A educação bilíngue para surdos visa que estes sujeitos tenham Libras (língua brasileira de sinais) como primeira língua, sendo a segunda a língua portuguesa ou qualquer outra que seja falada em seu país de origem. Em 1993 a Libras começou a ser regulamentada no Brasil, mas apenas com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 foi realmente reconhecida e aceita como forma de comunicação e expressão da comunidade surda. No decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 foi determinada como disciplina curricular obrigatória para o curso de fonoaudiologia e também em todas as licenciaturas e com a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010 a profissão de tradutor-intérprete de libras foi oficializada. Por meio de uma revisão teórica em periódicos científicos da base de dados scielo foram identificadas publicações que abordassem esta temática. As pesquisas indicam a importância dos surdos conviverem em suas comunidades, trocarem experiências entre si e possuírem colegas surdos em seu ambiente escolar. Se Libras for considerada a língua materna dos surdos, sua aprendizagem permitirá adquirir com mais facilidade o aprendizado da segunda língua, pois já terão uma base para poder se comunicar e se expressar. A educação bilíngue indica que em sala de aula atuem professores bilíngues para fazer a interação entre os alunos surdos e as pessoas ouvintes e que tenham professores surdos que possuam um intérprete para fazer a interação do professor com os alunos ouvintes. Quando a Libras não é utilizada como primeira língua dos surdos podem ocorrer dificuldades na formação social desses sujeitos e também no desenvolvimento de sua linguagem. Contudo, à medida que possuem essa língua como materna, os surdos conseguem construir a sua própria concepção de mundo, de acordo com suas vivências e trocas de experiências com sua própria comunidade. Quanto mais cedo for apresentado aos surdos a Libras com mais facilidade eles aprenderão essa língua, sendo ideal que a educação bilíngue comece já na educação infantil e fundamental para a melhor comunicação e convívio dos surdos com os ouvintes. A educação bilíngue nada mais é que uma forma de incluir a comunidade surda na sociedade, salientando que a educação é um direito de todos.

Palavras-Chave: Educação Bilíngue. Libras. Surdos.