



**SEFIC2017  
UNILASALLE**

**A PESQUISA E O  
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

## **A GESTÃO DO TEMPO NA ROTINA DE TRABALHO DOS COORDENADORES DE CURSO DA GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO**

Cristiane Pozzebom, Vera Lúcia Ramirez (orientador)  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Área Temática:** Ciências Socialmente Aplicáveis

**Resumo:** A gestão do tempo se caracteriza não somente pelo controle das horas, mas pela organização, programação e cálculo do tempo que dispomos considerando todos os âmbitos de nossa vida. Gerir o tempo não representa apenas ter disponibilidade de horas, mas a capacidade de imprimir qualidade, criatividade e satisfação às coisas que são feitas. Administrar ou gerir o tempo traz algumas vantagens como, por exemplo, mais tarefas executadas, menos estresse, menos retrabalho, menos problemas, mais tempo com o que realmente importa, entre outras. Alguns fatores influenciaram para que se imprimisse velocidade em tudo que se faz na vida privada ou na vida profissional como: a internet, o celular, a globalização, concorrência, etc. Esses e outros fatores dão o tom da nossa vida ao ponto de não termos muito tempo para refletir, relaxar, planejar... A vida que antes era pacata, imperturbável e pacífica agora possui ritmo frenético. Nas universidades, o ritmo acelerado em nada se diferencia das empresas. A concorrência acirrada, as mudanças constantes do mercado educacional e o acúmulo de atividades assoberbam as lideranças, sobretudo os Coordenadores de Cursos. Se antes o Coordenador se preocupava apenas com as questões relacionadas a sala de aula e professores, hoje ele precisa divulgar o curso, se relacionar com a comunidade, entender de finanças e indicadores, entre outras atividades. Esta investigação partiu do pressuposto de que a gestão do tempo pode contribuir com a produtividade por meio da adoção de ferramentas que potencializem o desempenho e os resultados das pessoas, seja no trabalho ou na vida pessoal. O objetivo principal em pauta consiste em analisar as atividades desenvolvidas por Coordenadores de Curso de uma Instituição de Ensino Superior (IES), comparando-as com as atribuições previstas em Regimento. O estudo contempla a revisão da literatura, voltada a gestão do tempo, no intuito de contribuir para o aumento da produtividade e qualidade de vida. Na etapa posterior, foi realizado um estudo de caso com os Coordenadores dos Cursos da Área da Saúde e Qualidade de Vida, analisando as atividades desenvolvidas e mapeadas pelos mesmos. A partir dos resultados, elencou-se possíveis melhorias que poderão ser adotadas para que as atividades rotineiras não interfiram no desempenho de suas atribuições comprometendo a qualidade do resultado, um descontrole pela falta de planejamento e um desperdício de tempo.

**Palavras-Chave:** Gestão, Tempo, Coordenadores.