



SEFIC2017
UNILASALLE

**A PESQUISA E O
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

CARACTERÍSTICAS DA CLIENTELA ATENDIDA NA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA DAS CLÍNICAS INTEGRADAS DA UNIVERSIDADE LA SALLE

Maria Teresa Perez Fernandes, Rafaela Brasil Filippis, Cláudia de Moraes Bandeira
(orientador)
Universidade La Salle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O Serviço de Psicologia das Clínicas Integradas de Saúde da Universidade La Salle busca integrar a formação prática de seus acadêmicos e promover o atendimento às demandas da população canoense e também da região metropolitana. O atendimento é realizado por alunos do estágio obrigatório específico, a partir do oitavo semestre do curso de Psicologia, supervisionados dentro das abordagens, Cognitivo Comportamental, Psicanalítica e Sistêmica. Oferecendo atendimento individual a todas as faixas etárias, a famílias e grupos. O objetivo deste trabalho é apresentar o perfil dos pacientes que buscam o atendimento psicológico na clínica-escola de Psicologia na Clínicas Integradas de Saúde, a fim de analisar as demandas relacionando-as ao gênero, faixa etária e a origem do encaminhamento. Foi realizada uma pesquisa de levantamento dos registros dos prontuários presentes no banco de dados de controle da clínica do Serviço de Psicologia, no período de abril de 2016 a abril de 2017. Os dados tabulados apontaram o total de noventa e sete fichas de triagem com a descrição dos motivos de atendimento. Entretanto, a demanda de atendimento é ainda maior da que está apresentada neste levantamento. Pode-se constatar que, o perfil da clientela que mais buscou o atendimento foram, adultos, mulheres que evidenciaram como queixa inicial principal, sintomas de ansiedade e/ou depressão. No que tange a coleta de dados referentes às crianças, pode-se observar que a queixa principal inicial, trazida por seus cuidadores, ou por meio de encaminhamentos de escolas e demais serviços de saúde da rede municipal, foram de sintomas relacionados ao comportamento e conduta. A partir deste levantamento pode-se concluir que, se faz necessário o aprimoramento da avaliação e intervenção psicológica para tais demandas no intuito de minimizar o agravamento destes quadros psicológicos. Além disso, faz-se necessário o aprimoramento e padronização dos registros dos atendimentos para fins de implementação de intervenções e pesquisas no SEP-CIS – Universidade La Salle..

Palavras-Chave: Clínica-escola, Psicologia, Clínicas Integradas.