



**SEFIC2017  
UNILASALLE**

**A PESQUISA E O  
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

## **A UTILIZAÇÃO DE HQ'S COMO FORMA DE EXPRESSÃO VERBAL DAS CRIANÇAS PARTICIPANTES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CANOAS .**

Amanda Selle Bortolotti, Renato Ferreira Machado (orientador)  
Universidade La Salle

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** O artigo intitulado “a utilização de HQ’s como forma de expressão verbal das crianças participantes do Programa Mais Educação de uma escola da rede municipal de Canoas”, foi desenvolvido através de uma visita, no ano de 2016, realizada em uma turma do terceiro ano do ensino fundamental de uma escola da rede municipal de Canoas. A escolha do tema deu-se por a turma apresentar grande porcentagem de alunos que não estavam alfabetizados e pouco sabiam ler e escrever. A ferramenta pedagógica das HQ’s surgem para mudar está estatística e mostrar aos educandos outras formas para a aquisição da linguagem, leitura e escrita. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e o estudo de caso. No primeiro momento, discutimos como a aquisição da linguagem se constitui e qual sua importância para a vida social e escolar das crianças. Para isso, fizemos um breve resumo da teoria interacionista segundo Piaget, Vygotsky e Wallon, que entendem a linguagem como fator principal para nossa vida, por isso é importante que nessa fase do desenvolvimento da criança ela tenha contato com histórias e brincadeiras. Na sequência do texto, apresentamos a importância da leitura nas séries iniciais, visto que, nos últimos anos, há uma grande preocupação da escola com a escrita e pouca atenção para o desenvolvimento da leitura. Além disso, é através da leitura que vamos ter acesso à escrita. Através dessa perspectiva, apresentamos como as HQ’s podem contribuir para a leitura nas séries iniciais, pois elas possuem um aspecto lúdico, colorido, com desenhos, personagens, diferentes formatos de letras e histórias engraçadas. E, para finalizar, mostramos a análise feita através das HQ’s produzidas pelos educandos do Programa Mais Educação. Percebemos que as HQ’s auxiliam na aquisição da linguagem e escrita nos anos iniciais, porque mesmo em sua fase inicial de leitura e escrita a criança consegue entender o significado das HQ’s e associar os desenhos com as escritas, o que motiva a criança a se alfabetizar. O trabalho evidenciou a importância de trabalhar as histórias em quadrinhos como ferramenta pedagógica para a aquisição da linguagem, leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental.

**Palavras-Chave:** Aquisição da linguagem, leitura, hq’s.