SEFIC2017 UNILASALLE
A PESQUISA E O RESPEITO À DIVERSIDADE
16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017
ISSN 1983-6783

REFLEXOES SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA INCLUSÃO ESCOLAR

Bárbara Silva de Oliveira Maciel
Denise Macedo Ziliotto (orientador)
Universidade Unilasalle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: A construção de uma educação e uma escola inclusivas é possível a partir do comprometimento dos diversos sujeitos que fazem parte deste contexto. Dentre os profissionais envolvidos está o psicólogo, que tem buscado ampliar sua inserção no âmbito escolar e justificar sua importância nas práticas inclusivas. Para investigar as experiências e produção de conhecimento nesta temática, foi desenvolvida pesquisa de revisão a partir de periódicos identificados nas bases de dados Scielo e BV-PSI. Foram analisados 13 artigos, compreendendo o período de 2003 a 2016. Percebe-se o número restrito de publicações ao longo desses 14 anos e a menção ao número reduzido de psicólogos que atuam em escolas. Dentre as ações indicadas para atuação do psicólogo no contexto inclusivo estão as contribuições ao processo de ensino-aprendizagem, intervenções com os alunos e familiares, acompanhamento aos professores e outros profissionais da equipe para promover atitudes mais propositivas de inclusão. Os artigos referem que os psicólogos que atuam na área escolar tiveram, durante o período de formação, poucas informações sobre a temáticas da área da educação e especialmente em relação às políticas educacionais inclusivas, refletindo-se no desconhecimento de como poderiam contribuir no processo de ensino - aprendizagem. Os profissionais têm buscado cursos de aperfeiçoamento para complementar sua formação e atuar em escolas inclusivas com maior efetividade. Desta forma, apontam os artigos, além do psicólogo conhecer as necessidades psicológicas de cada sujeito, poderá atuar na facilitação das mudanças no ambiente escolar, responsabilizando-se com a promoção da saúde e do bem-estar que contribua com os desafios enfrentados pelos profissionais da educação. A inclusão escolar tem encontrado considerável receptividade entre os psicólogos, refletindo o discurso que o contexto acadêmico e a mídia têm feito sobre a importância da inserção de alunos com deficiência na escola, embora as concepções variem desde percepções próximas da perspectiva inclusiva a definições mais superficiais, atravessadas por enfoques de mera inserção educacional. As pesquisas indicam que o psicólogo considera e reconhece a viabilidade da educação inclusiva, entende que há muitas dificuldades e mitos a serem superados.

Palavras-Chave: Inclusão escolar, Políticas educacionais, Psicólogo