



SEFIC2017
UNILASALLE

**A PESQUISA E O
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

DEMOCRATIZANDO AS ATIVIDADES LABORATORIAIS NO ÂMBITO ESCOLAR: A VIABILIDADE DO USO DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA

Mateus Camboim de Oliveira
Anelise Beneduzi Silveira (orientador)
Universidade La Salle - Unilasalle

Área Temática: Ciências Biológicas

Resumo: A Microbiologia é a área das Ciências Biológicas responsável pelo estudo dos organismos invisíveis a olho nu. Os microrganismos, principalmente bactérias e fungos, fazem parte da maioria dos processos relacionados aos seres vivos e, portanto, seu entendimento é fundamental na compreensão da realidade ao nosso redor. Os espaços de educação podem e devem servir a tal propósito, mas os professores de Biologia encontram dificuldades em contextualizar e ensinar a Microbiologia. A ausência de atividades práticas de laboratório em escolas públicas é uma das principais dificuldades enfrentadas pelos professores, principalmente devido aos altos preços dos materiais laboratoriais. Assim, é necessário pensar em atividades experimentais de microbiologia que utilizem recursos de fácil acesso e baixo custo. O presente trabalho tem como objetivo compreender como a microbiologia está presente no cotidiano dos discentes e verificar a viabilidade de atividades práticas microbiológicas usando materiais de fácil acesso e custo acessível. Este estudo foi aplicado em vinte e cinco alunos do ensino médio de uma escola da rede pública de Canoas/RS, subdividindo-se em um diálogo orientado sobre o tema microbiologia, os experimentos de microbiologia utilizando materiais acessíveis e a análise dos resultados. Os resultados do diálogo orientado demonstraram que os alunos possuíam noções superficiais sobre Microbiologia, mas não foram capazes de um aprofundamento sobre o assunto, associando-a principalmente às enfermidades. Todos os experimentos proporcionaram resultados concordantes com a literatura especializada, sendo muito didáticos e promovendo a contextualização do ensino de Microbiologia. Pode-se concluir, portanto, que as atividades práticas aplicadas utilizando materiais de fácil obtenção e de custo acessível são plenamente viáveis e aplicáveis dentro do contexto escolar trabalhado, representando uma alternativa para superar os desafios impostos pela precariedade do ensino público brasileiro.

Palavras-Chave: Ciências, experimentos, microbiologia.