



SEFIC2017
UNILASALLE

**A PESQUISA E O
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

REFLEXÕES SOBRE O USO DAS FERRAMENTAS GOOGLE COMO SUPORTE AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL EM SEUS ESTÁGIOS

Gabriel Carvalho da Rocha , Alexandre Knop (orientador)
Universidade La Salle

Área Temática: Engenharias e Computação

Resumo: Estudo com foco na educação superior elaborado a partir da utilização das ferramentas Google sala de aula, Google drive, Google documentos e Google formulários. Essas quatro ferramentas utilizadas em conjunto tem a finalidade de integrar os estudantes e a universidade através do compartilhamento, análise rápida e segura das informações onde será possível identificar as dificuldades dos alunos e adotar estratégias pontuais a fim de garantir o seu aprendizado e desenvolvimento durante o semestre. Essas ações corroboram com as novas metodologias de ensino propostas pela universidade La Salle a partir da parceria estabelecida através do programa de ensino Google for Education em conjunto com a Nuvem Mestra. Segundo Morán (2015) instituições educacionais preocupadas com as mudanças podem escolher uma trajetória mais suave priorizando o maior envolvimento dos alunos e utilizando como metodologias ativas projetos de forma mais interdisciplinar. O pacote de ferramentas Google Apps for Education é formado por um conjunto de aplicativos que proporciona aos estudantes o compartilhamento de informações, a colaboração, o salvamento automático em nuvem e satisfaz as metodologias ativas de ensino. As ferramentas Google utilizadas para alcançar o objetivo proposto estão associadas a esse pacote e foram utilizadas no estudo em questão. O projeto iniciou partir da utilização da ferramenta Google sala de aula onde se tem um ambiente interativo no qual o professor disponibiliza uma senha de acesso para os alunos, dentro desse âmbito é possível criar e agendar tarefas com data de início e término, enviar lembretes, avisos, perguntas, adicionar comentários individuais, compartilhar informações com outros professores, corrigir as atividades propostas e verificar, por exemplo, quantos alunos ainda não concluíram as suas atividades. Com base nestas possibilidades foram criadas tarefas programadas para serem enviadas aos alunos quinzenalmente onde eles respondem a um questionário elaborado através do Google formulários e anexam o relatório referente ao seu estágio que será salvo automaticamente no formato da ferramenta Google documentos. Para que isso fosse possível foi adicionado um link vinculado ao Google drive onde foi constituído individualmente uma pasta para cada aluno que por sua vez é compartilhada somente com o próprio aluno e o professor a fim de garantir a segurança das informações postadas. O projeto desenvolvido através do uso de soluções digitais, está em fase de implantação e análise, em breve será possível apreciar as implicações acerca da utilização, funcionalidade e a viabilidade da aplicação de métodos similares em outras áreas do conhecimento. Enfim é esperado uma grande aceitação ao uso dessas tecnologias no ensino, visto que é possível identificar as adversidades, agilizar os processos e os métodos de controle a fim de adotar estratégias assertivas com o auxílio de ferramentas rápidas e seguras, beneficiando tanto os professores quanto os alunos.

Palavras-Chave: Google, metodologias, estratégias.