



**SEFIC2017
UNILASALLE**

**A PESQUISA E O
RESPEITO À DIVERSIDADE**

16 A 20 DE OUTUBRO DE 2017

ISSN 1983-6783

A UNIVERSIDADE E SUA FUNÇÃO SOCIAL: O CASO DE UMA COMUNITÁRIA GAÚCHA NO TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS

Amanda Romero Costa, Joana Dal Mas dos Santos, Paulo Fossatti
(orientador)
Universidade La Salle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: A pesquisa tem como tema a função social das Instituições de Ensino Superior (IES). O objetivo do estudo consiste em avaliar o impacto da função social de uma IES Comunitária do Sul do Brasil ao proporcionar o tratamento psicológico a mulheres com dependência química. Trata-se de investigação com abordagem qualitativa, portanto, a metodologia utilizada, de cunho empírico, optou pelo relato de experiência de uma discente do curso de Psicologia em uma disciplina de Estágio Básico III. A experiência consistiu na execução de um projeto de recuperação de mulheres dependentes químicas. O projeto foi desenvolvido em uma casa de acolhimento de usuárias de drogas e reabilitação. Os encontros aconteceram semanalmente e envolveram o contato com pets. Tal abordagem é denominada pet terapia. Esta técnica consiste em provocar mudanças comportamentais e/ou orgânicas em pessoas com diferentes tipos de necessidades por meio da sua interação com animais (DOTTI, 2005). As dinâmicas ocorreram sempre de forma coletiva, quando as pacientes relatavam seus anseios, dificuldades e fraquezas. Os pets funcionaram como facilitadores, principalmente junto àquelas pacientes mais tímidas, as quais inicialmente tinham maior grau de dificuldade para expressar-se. Os resultados apontam que o referido projeto desenvolve o pensar sobre as emoções, bem como a prática de trabalhar com elas. Além disso, facilita o desenvolvimento do aprendizado da inteligência emocional. A disciplina de estágio, que permitiu aos seus acadêmicos desenvolverem a cultura da responsabilidade social, foi ofertada no sexto período do curso de graduação em Psicologia e compreendeu dois momentos: a captação da realidade no universo de estudo e o desenvolvimento de técnicas de grupo envolvendo a pet terapia. Por meio das atividades realizadas foi possível aproximar-se da história de vida das usuárias; apreender sentimentos e/ou situações que as levaram ao consumo de drogas ou recaídas; a vivência do processo de reabilitação atual e as perspectivas futuras. Permanece a convicção de que a universidade pode ajudar a proporcionar espaços comunitários de relação entre teoria e prática de seus graduandos. Ao mesmo tempo, desempenha importante papel social no atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade social, o que se dá de maneira recorrente por intermédio dos estágios de diversas disciplinas, os quais são desenvolvidos dentro da comunidade local. Tal escolha melhora a vida das pessoas, principalmente da população mais carente de recursos.

Palavras-Chave: Função social da universidade, universidade comunitária, dependentes químicos.