XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

# DA LITERATURA INFANTIL À CONSTRUÇÃO DE UM TERRÁRIO: POSSIBILDADES PARA A COMPREENSÃO DO CICLO DA ÁGUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sabrina Barbosa, Paula Nunes (orientador)
Unilasalle

**Área Temática**: Ciências Matemáticas e Naturais

**Resumo**: Este trabalho traz como tema o ensino de ciências na educação infantil e analisa as possibilidades de compreensão do ciclo da água partindo da literatura infantil até à construção de um terrário. A pesquisa foi realizada em uma escola pública da rede municipal de Guaíba/RS e contribuiu para a discussão do ensino de ciências na Educação Infantil. Entendendo-se que, especialmente nessa faixa etária (3 a 4 anos), é importante criar gosto pela leitura e que algumas vezes este meio de comunicação tem sido percebido como "esquecido" por muitos pais, objetivou-se motivar as crianças para a aprendizagem de ciências e para o hábito da leitura, estimulando assim o gosto pela mesma, a vivência com o ensino de ciências, a criatividade, a imaginação e a observação. A partir de livros infantis que abordavam o ciclo da água, apresentou-se para as crianças alguns conceitos científicos e a relação desses com o cotidiano delas, desenvolveram-se atividades de leitura e releitura, construiu-se um terrário e, na feira de ciências, o mesmo foi apresentado pelas crianças aos demais estudantes da escola. Ao analisar os resultados obtidos, constatou-se que existe uma real possibilidade de compreensão do ciclo da água por crianças dessa faixa etária e que tanto a literatura infantil como a construção de terrário foram instrumentos potentes para tais aprendizagens. Esse estudo mostrou resultados promissores na área da educação infantil, já que a literatura está intimamente ligada à vida dos pequenos e que a ciência está presente em nosso dia a dia, portanto a junção destes objetos de estudo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio, da criatividade e da curiosidade das crianças.

**Palavras-Chave**: Educação infantil, , Literatura infantil, Ensino de ciências.