



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016  
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## **O ROLE PLAYING GAME (RPG) COMO MÉTODO DE ENSINO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA.**

Bibiana Magalhães Gomes<sup>1</sup>, Jairo Luis Candido (orientador)  
Unilasalle<sup>1</sup>

**Área Temática:** Ciências Biológicas

**Resumo:** Um dos maiores problemas da educação brasileira atualmente é a evasão escolar que se dá principalmente pelos alunos do primeiro ano do Ensino Médio. O principal motivo para esse acontecimento é a falta intrínseca de interesse dos pais e alunos sobre a educação ofertada (NERI, 2009). Segundo Neri (2009), a falta de interesse possui 40,3% dos motivos pelos quais os alunos abandonam a escola, e logo atrás a necessidade de trabalho e geração de renda com 27,1%. Um problema enfrentado por muitos professores é a competição entre eles e as tecnologias do mundo atual, pois para os alunos, a sala de aula não é tão atrativa quanto os outros meios de comunicação. Por isso, a falta de interesse e a apatia em relação à escola (AQUINO, 1998). Muitos desses alunos alegam que não entendem ou que “não faz sentido” o que eles estão aprendendo, que nunca irão utilizar aquele tipo de informação. Nas aulas da disciplina de biologia essa situação não é diferente. Os alunos possuem grande dificuldade em aprender os conteúdos e também existe uma grande distância entre o que os alunos aprendem e a realidade social deles, por isso os professores devem tentar ajustar ao máximo o conteúdo que eles aprendem para o mais próximo à realidade dos alunos, pois para muitos não fará sentido estudar os poluentes do Rio Tietê sendo que atrás da sua casa tem um valão que tem odor e cor forte. Entretanto, o trabalho escolar visa a transformação do pensamento do aluno, sendo assim ele se contrapõe aos "dados de realidade" discente (AQUINO, 1998). Outro problema encontrado é o interesse dos alunos na escola, que como dito anteriormente, aproximadamente 40% dos alunos não possuem interesse na educação (NERI, 2009), por verem outras atividades não-escolares mais atraentes do que o estudo. Este trabalho tem como objetivo principal mostrar uma nova maneira de aprendizagem para os alunos do Ensino Médio, saindo do método tradicional, que muitos alunos dizem ser chato ou entediante, podendo assim verificar qual seria a melhor maneira de aprendizagem. Será escrita uma aventura de RPG com embasamento nos conteúdos programados de Biologia para o segundo ano do Ensino Médio, sendo eles, principalmente, Virologia, Reino Monera e Reino Animalia. Após a escrita do mesmo, será aplicar o método em sala de aula com os alunos, explicar algumas regras e tirar algumas dúvidas.

**Palavras-Chave:** Biologia; Role Playing Game; Educação.