



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A PRÁTICA DO PROFESSOR E A AUTOESTIMA DO ALUNO

Viviane Dorneles da Silva Cabreira* (orientador)
Gilberto Ferreira da Silva
Unilasalle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Este trabalho tem por objetivo problematizar como se dá a relação entre o professor e o aluno, procurando evidenciar como a prática docente pode afetar a autoestima do estudante. Para dar conta deste objetivo optou-se por realizar uma pesquisa de caráter bibliográfico, do tipo estado da arte. O levantamento da produção na área indicou que ocorrem nas escolas, independentemente de serem pública ou privada, nas diferentes áreas do conhecimento e níveis de ensino práticas de violência psicológica. Tais práticas tendo origem na ação docente. Dentre elas pode-se elencar: gritar, humilhar, fazer comparações, agredir, rejeitar, atirar objetos, ameaçar, ficar indiferente às necessidades do aluno, empurrar, etc. Essas ações, direta e indiretamente, afetam a autoestima discente e, conseqüentemente, as condições de aprendizagem. Verifica-se na análise da bibliografia consultada que tais práticas não são situações isoladas, mas apresentam-se de forma a se inserir na rotina do trabalho educativo.

Palavras-Chave: Psicopedagogia. Dificuldades de aprendizagem. Autoestima. Prática docente..