



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

AS INTER-RELAÇÕES DE APRENDIZAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR.

Rúbia Borges de Castro, Prof^a Dr^a Elaine Conte (orientador)
Centro Universitário Lasalle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O trabalho tem por objetivo compreender como ocorre os processos de inter-relação e aprendizado durante a internação de longo período para tratamento de saúde, assim como o funcionamento de um espaço pedagógico no hospital e os diversos recursos utilizados. Se a classe hospitalar dá assistência didático-pedagógica a crianças hospitalizadas por um período (longo ou curto) e elas são impedidas de frequentar a escola, então cabe analisar como esses espaços contribuem para a interação, humanização dos processos de ensinar, aprender e socialização dos conhecimentos e capital cultural. A internação pode levar uma criança a desenvolver traumas, sofrimento psíquico e até depressão, sentindo-se culpada e incapaz cognitivamente pela situação em que se encontra. A pesquisa pretende adotar uma abordagem qualitativa com o uso de pesquisas bibliográficas onde foram selecionados, após um levantamento preliminar, livros e artigos científicos como fonte de dados e estes com autores como Fonseca (2008), Mugiatti, Matos (2009) e Lucon (2007), que são importantes na área da educação informal e trazem contribuições sobre a importância de um atendimento pedagógico no ambiente hospitalar e seus benefícios sociais, psicológicos e cognitivos. Constatamos que a Pedagogia Hospitalar é um trabalho especializado bastante amplo e este não se dá apenas com a escolarização do sujeito hospitalizado, ela também proporciona que o paciente/educando compreenda seu cotidiano hospitalar e este conhecimento possa lhe trazer um conforto emocional e que este passe a interagir neste novo cenário branco e frio - o hospital - de uma forma mais participativa. É observado que a continuidade dos estudos paralelamente ao internamento traz vigor às forças vitais do aluno hospitalizado, motivando e induzindo-o a ser mais participante e produtivo, promovendo também uma vontade e predisposição de recuperação e cura mais rápida para seu retorno para suas atividades rotineiras. A função do pedagogo no ambiente hospitalar se dá nas mediações da relação entre a escola e a criança internada, ensinando e dando continuidade aos conteúdos escolares que a mesma já tinha. Faz parte de suas funções a participação no planejamento das atividades, a orientação aos professores e pais, o desenvolvimento e participação das atividades, etc., sendo de grande importância em todos os processos em que se insere.

Palavras-Chave: Hospital, Pedagogia