



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016  
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## **SALA DE ESPERA E HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Luísa Moutinho Cavalcante (autor)  
Letícia Silva dos Santos, Vivian de Medeiros Lago (orientador)  
Universidade do Vale do Rio dos Sinos

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** Estudos mostram que a sala de espera é um local com potencial para ações de psicólogos e que estas são efetivas nos tratamentos. O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma revisão bibliográfica que embasará uma proposta de intervenção de grupo na sala de espera em um ambulatório educacional da região metropolitana de Porto Alegre no segundo semestre de 2016. Esta ação tem como foco os pais ou responsáveis das crianças em atendimento visando melhor conhecer a instituição e o seu trabalho, auxiliar as famílias nos manejos de situações escolares, fortalecer o vínculo com o local. Este projeto faz parte de um estágio relacionado a uma universidade da região metropolitana. Utilizando-se de um levantamento bibliográfico sobre sala de espera, habilidades sociais educativas e treinamento de habilidades sociais para pais, este estudo visa o embasamento teórico dos futuros encontros. Através de observações feitas na sala de espera da instituição percebe-se que os adultos ali presentes apresentam pouca interação com as outras pessoas que estão no espaço. Pensando na sala de espera como local com potencial a se desenvolver trabalhos psicoeducativos quanto à importância do olhar à criança, a si e ao relacionamento parental, percebe-se a necessidade de intervenções focais neste ambiente, onde neste local pretende-se configurar a sala de espera como um espaço de escuta e troca de experiências, aprendizados e reflexões quanto às habilidades sociais educativas e suas práticas. Assim, será trazido com este levantamento a sala de espera como um local onde são possíveis as intervenções do psicólogo e o quanto elas são efetivas nos tratamentos. Buscando trabalhar na sala de espera com as habilidades educativas parentais, será exposto também sobre a conceituação destas, da sua importância no desenvolvimento da criança e sobre o treinamento de habilidades sociais parentais. Espera-se com este levantamento reiterar a importância da atuação do psicólogo nas salas de espera, além de contribuir para a promoção de habilidades sociais educativas mais assertivas.

**Palavras-Chave:** habilidades, espera, família