



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016  
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## **FASES I e II - ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PORTO ALEGRE**

Fernando Júnior Biedermann, Luiz Fernando de Souza Soares, Vera Lucia Felicetti  
(orientador)  
Centro Universitário La Salle - Unilasalle

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** O espaço de uma biblioteca necessita contemplar ações tanto de cunho pedagógico como de cunho cultural através da utilização de seu acervo. O objetivo geral desta investigação é transformar o espaço da biblioteca em um ambiente dinâmico de busca e (re) construção de conhecimento. O Projeto Biblioteca Viva: espaço de apoio ao processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na biblioteca da Escola Estadual de Ensino Médio Professor Alcides Cunha na cidade de Porto Alegre é composto de três fases. A primeira e segunda fases, apresentadas neste trabalho, têm por objetivo revitalizar o espaço físico da biblioteca. A disposição e adequação do espaço são necessárias ao contexto e a realidade onde se desenvolve o projeto, associados aos sujeitos participantes, dando assim, sentido e pertencimento ao processo de investigação. A segunda fase, tem por objetivo restaurar e organizar os livros novos e antigos do acervo com o auxílio de dois bolsistas de Iniciação Científica Júnior. Logo, a metodologia, em ambas as fases, contemplam uma dinâmica técnica necessária para o desenvolvimento das atividades próprias da fase III. Nesta, serão desenvolvidas ações voltadas ao processo de ensino e aprendizagem conjuntamente com a participação de alunos e professores no espaço da biblioteca. Do ponto de vista técnico, o presente projeto representa um estudo de caso, devido ao fato de o mesmo se ocupar em organizar, explorar, descrever e compreender acontecimentos e contextos nos quais estão envolvidas as atividades. Assim, a revitalização do espaço necessitou contemplar a limpeza da biblioteca, retirando dele objetos e equipamentos não pertencentes ao seu ambiente, tais como cadeiras e carteiras quebradas, mimeógrafos antigos e máquinas de escrever. Também, a pintura, o conserto da parte elétrica e a organização dos livros por áreas do conhecimento foram vitais ao desenvolvimento das etapas subsequentes. Deste modo, os resultados da primeira fase contemplam a adequação do espaço físico, a divulgação do projeto para a comunidade educativa, bem como a organização do acervo. Na segunda fase, ainda em andamento, a organização associada à concretização da primeira fase proporcionará suporte ao melhor desenvolvimento da fase III. Esta somente é possível de realização mediante um ambiente limpo e organizado capaz de dar apoio e estrutura ao desenvolvimento do projeto.

**Palavras-Chave:** Ensino e Aprendizagem, Educação básica, Biblioteca.