



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O conceito de promoção de saúde no trabalho do psicólogo que atua na educação

Ana Franciele Bialoso, Leda Rubia Maurina Coelho, Leticia Silva dos Santos (orientador)
Universidade Luterana do Brasil

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Tais discussões estão baseadas em estudos teóricos acerca da atuação do psicólogo no trabalho dentro do universo escolar, para uma perspectiva da promoção de saúde que redimensiona o próprio conceito de saúde. Esta nova dimensão implica na modificação das práticas atuais, as quais refletem uma conceituação de saúde restrita, caracterizada pela ausência de doença. Algumas das consequências advindas dessa conceituação foram às situações problemas a respeito do fracasso escolar que delinearão uma patologização do fenômeno da aprendizagem no âmbito educacional. Durante algum tempo, a educação em saúde na escola centrou sua ação nas individualidades, tentando mudar comportamentos e atitudes sem, muitas vezes, considerar as inúmeras influências provenientes da realidade em que as crianças estavam inseridas. Era comum acontecerem ações isoladas voltadas ao trabalho para saúde, partindo de uma visão assistencialista de educação e sem discutir a conscientização acerca do tema saúde e suas inter-relações para o equilíbrio dinâmico da vida. O presente estudo refere-se a uma revisão da literatura que, conforme Atallah e Castro (1997) refere-se a uma revisão planejada que objetiva responder uma pergunta específica fazendo uso de métodos explícitos e sistemáticos para identificar, selecionar e avaliar de forma crítica as pesquisas. Buscou-se identificar artigos publicados no período de 2008 a 2016 que contemplassem o descritor “Psicologia, Prevenção e Promoção da Saúde, Educação”. A busca dos artigos ocorreu no mês maio de 2016, nas bases de dados LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), SCIELO (Scientific Electronic Library Online) e PEPSIC (Periódicos Eletrônicos em Psicologia). Dentro desse contexto foi possível observar que, já há algum tempo, o papel do psicólogo que trabalha na Educação vem sofrendo profundas críticas, no que se refere à sua atuação marcadamente clínica, numa transposição linear e direta de um modelo que privilegia na maioria das vezes as causas intrapsíquicas em detrimento das causas inter-psíquicas. O tema da promoção da saúde na escola torna-se um eixo de importante trabalho em nível nacional, deixando clara a visão de que a escola é um espaço de ensino-aprendizagem, convivência e crescimento importante, no qual se adquirem valores fundamentais. A escola é o lugar ideal para se desenvolverem programas da Promoção e Educação em Saúde de amplo alcance e repercussão, já que exerce uma grande influência sobre seus alunos nas etapas formativas e mais importantes de suas vidas.

Palavras-Chave: Psicologia, Prevenção e Promoção da Saúde, Educação