



**SEFIC2016**  
**UNILASALLE**

**EQUIDADE SOCIAL E**  
**ENTENDIMENTO GLOBAL**  
17 A 20 DE OUTUBRO DE 2016

XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE - SEFIC 2016

Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## Alfabetizando através de gêneros do discurso e do multiletramento

Autor Daniela Calheiro da Conceição Marques, Coautor João Diogo dos Santos Trindade,  
Orientador Hilaine Gregis, UNILASALLE.

Área temática: Linguagens, Linguística e Artes.

Resumo: Com o objetivo de trabalhar a alfabetização de alunos do EJA através do estudo de variações de gêneros do discurso e do multiletramento, esse trabalho enfoca o “letramento digital”, uma forma de aprendizado autodidata que as novas tecnologias da informação e comunicação possibilitam ao ser humano. “Letramento digital” compreende os gêneros discursivos disseminados por telas, vídeos, postagens, mensagens eletrônicas, áudios, fotos e gráficos, que fazem parte da vida de todos, constituindo-se em fontes de informação que não devem ser desconsideradas; pelo contrário, são inúmeros os elementos audiovisuais que podem e devem ser trabalhados em sala de aula. O uso de gêneros discursivos e do multiletramento fomentam as interações comunicativas entre os alunos, propiciando que a evolução do aprendizado ocorra da maneira mais natural, clara e homogênea possível, evitando desconsiderar a identidade do indivíduo e, assim, viabilizando a inclusão de todos, com respeito às peculiaridades de suas origens. O público-alvo contemplado pelo projeto advém de realidades de vida distintas, com níveis culturais e sociais e grau de conhecimento da língua portuguesa diversos. Essa é uma das atividades que vêm sendo realizadas com sucesso pelo projeto PIBID/Língua Portuguesa na Escola Rio Grande do Sul, em Canoas.

*Palavras-Chave: gêneros, multiletramento, alfabetização.*