XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

CRIACIONISMO E EVOLUCIONISMO NAS AULAS DE BIOLOGIA

Carla Elizabete Viegas**,** Rodrigo Carilho do Rego Barros
(orientador)
Centro Universitário Unilasalle

Área Temática: Ciências Biológicas

Resumo: A abordagem científica do tema evolucionismo nas aulas de biologia, conforme consta no PCNEM como conteúdo obrigatório da disciplina, tem se tornado um desafio frente às doutrinas religiosas que se multiplicam na atualidade. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo analisar pontos de conflito entre ciência e religião diante da abordagem dos temas evolucionismo e criacionismo no ensino de biologia. Os dados apresentados foram obtidos através de pesquisa bibliográfica e investigativa, com aplicação de questionários em escolas públicas de ensino médio, localizadas nas cidades de Canoas e Nova Santa Rita/RS durante o mês de maio/2015, foram aplicados 96 questionários para os alunos de 3 turmas diferentes, de 2 escolas, nos turnos matutino e vespertino, totalizando 3 professores entrevistados. Diante das análises dos dados foi possível perceber pontos de conflito perante a abordagem dos temas evolucionismo e criacionismo, frente à orientação religiosa dos alunos. Os alunos tendem a apresentar um entendimento científico, religioso e/ou ideológico, no entanto os professores apresentam um pensamento científico e teórico. Constatou-se que a orientação religiosa é um ponto a ser considerado na aprendizagem dos alunos, pois 36% dos alunos entrevistados apresentam algum tipo de orientação religiosa. O pensamento lamarckista está fortemente presente, com índice de 49% dos alunos. Foi também observado que 1 professor demonstrou tendência ao pensamento "desing inteligente" na abordagem do tema, enquanto os demais entrevistados fazem a abordagem seguindo o pensamento darwinista. Desta forma consideramos que o tema evolução continua sendo de difícil abordagem em sala de aula e que a orientação religiosa dos alunos bem como a forma de abordagem utilizada pelo professor pode influenciar no processo de ensino e aprendizagem, gerando conflitos na percepção e interpretação dos temas evolucionismo e criacionismo.

Palavras-chave: religião, ciência, escolar.