



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O LUGAR DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENTRE O PENSAR E A PRÁTICA .

Raquel Schlemer König, Amanda Selle Bortolotti, Fabiula Falcão, Gilberto Ferreira da Silva
(orientador)
Unilasalle Canoas

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Este trabalho resulta de um projeto financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) intitulado: Formação continuada de professores: a pesquisa-ação colaborativa em contextos de práticas educativas inclusivas no município de Canoas-RS (2ª fase/2013-2016). O objetivo é aproximar-se do universo do que pensam os educadores que atuam em um centro de educação inclusiva sobre a formação continuada, suas necessidades e como vão se desdobrando na construção de alternativas para a prática do atendimento educacional especializado. O recurso da entrevista oral, mediado por um roteiro semi-estruturado compôs a estratégia utilizada para este processo, constituindo uma das últimas etapas do processo metodológico colocado em movimento durante o desenvolvimento da pesquisa. Foram nove educadores entrevistados de diferentes áreas de atuação (artes, psicomotricidade, direção, pedagogia, atendimento às famílias) Consideramos os estudos de Imbernón (2010), Nóvoa (2009) e Tardif (2000) para auxiliar no suporte teórico. A análise das entrevistas permitiu localizar o fato de que os educadores assumem a troca de conhecimentos como uma dimensão essencial para o aperfeiçoamento de sua própria formação e, conseqüentemente, para o sucesso de suas práticas junto aos alunos. Apontam, como exemplo, o desafio de constituir as reuniões pedagógicas em espaços privilegiados para estas trocas. Revelam também reconhecer a Formação Continuada como uma dinâmica importante no processo cotidiano do fazer educativo e como forma de constituição da identidade profissional.

Palavras-Chave: Formação Continuada, Pesquisa-ação, Educação Inclusiva.